



Contestações Gabarito Discursiva Preliminar - Vestibular 2023-2

Inscrição	Tipo de Prova	Questão	Contestação	Resposta	Decisão
2302800193	1	2	No gabarito, a letra B não abordou dois aspectos essenciais da teoria keynesiana que foram "o Estado com uma força maior" e o "estado de bem-estar social"	Compreende-se que a "intervenção do Estado", no contexto solicitado, denota uma "força" (uma potência que se sobressaiu) frente as demais ideias e correntes sociais, que buscavam determinar a economia. O "estado de bem-estar social" tornou-se uma concretude em países europeus após o fim da 2ª Guerra Mundial.	Manter o gabarito
2302819968	1	1	Prezada Banca, peço que considere como completa a resposta ao item A que mencionar e explicar o processo geopolítico da exploração colonial da África por países europeus.	Prezado(a) candidato(a), a solicitação apresentada já está contemplada no gabarito, de forma detalhada. "Foram processos decorrentes do chamado neocolonialismo ou neoimperialismo europeu, cujas ações no continente africano revelam as disputas e reivindicações ocorridas entre a década de 1880 e a 1ª Guerra Mundial principalmente pela França, Inglaterra, Itália, Bélgica, Alemanha, Portugal e Espanha, cujo evento histórico que marca esse período de imposição de expansão e dominação foi a Conferência de Berlim (entre 1884 e 1885), também conhecido como "Partilha da África". Esse período caracterizou-se pela estratégia geopolítica de efetivação da partilha, dominação e exploração intensa da África pelos europeus, cujo maior interesse foi econômico (em razão do aprimoramento industrial e do capitalismo monopolista) buscando ampliar áreas de influência, ter acesso a recursos naturais / matérias-primas, à mão de obra barata e a novos mercados consumidores."	Manter o gabarito
2302813517	1	2	Peço que acrescente na alternativa B outras práticas do keynesianismo para o controle da crise de 1929: subsídios agrícolas a fim de aumentar a produção de alimentos e geração de empregos; protecionismo econômico.	A resposta aponta tendências que abarcam as indicativas postas na contestação.	Manter o gabarito
2302808505	1	2	A questão A pede uma explicação dos "ofícios e aparelhos" que a escravidão levou consigo. Um desses ofícios é o de capturar escravos fugidos, exercido pelo próprio protagonista, que não consta no gabarito preliminar.	Ao abordar o enredo do conto, conforme solicitado no comando da questão, o(a) candidato(a) deve destacar, obrigatoriamente, como elemento-chave para o desenvolvimento da narrativa, o ofício de capturar escravos representado pela personagem Cândido Neves. Esse ponto faz-se presente no segundo parágrafo do gabarito preliminar divulgado.	Manter o gabarito
2302819968	1	2	Prezada Banca, peço que considere como correta a resposta ao item B que apresentar as equações químicas balanceadas da seguinte forma: $\text{CO(g)} + \text{NO(g)} \rightarrow 1/2\text{N}_2\text{(g)} + \text{CO}_2\text{(g)}$; e $2\text{CO(g)} + \text{NO}_2\text{(g)} \rightarrow 1/2\text{N}_2\text{(g)} + 2\text{CO}_2\text{(g)}$.	A banca corretora irá considerar os balanceamentos desde que reagentes e produtos estejam corretos e se mantenham as proporções estequiométricas.	Manter o gabarito
2302813517	1	2	Peço que acrescente no gabarito da alternativa A da questão 2 de Geografia que a região da Antártida se localiza em uma região de alta latitude, ao passo que a região equatorial se localiza em uma região de baixa latitude.	Prezado(a) candidato(a), o gabarito (primeira versão) menciona informações que incorporam e elucidam suficientemente tal entendimento.	Manter o gabarito
2302819968	1	2	Prezada Banca, peço que considere como parcialmente correta a resposta ao item B que demonstrar os cálculos corretos usando a Lei de Snell e que mostre corretamente o ângulo de refração do raio de luz como sendo igual a 60 graus.	Prezado(a) candidato(a), a banca está ciente das soluções parciais, portanto mantém-se o gabarito.	Manter o gabarito
2302810843	1	1	Nada no enunciado deixa explícito que os dados se referem a todas as comportas, logo deve-se considerar as respostas que não dividiram o valor total do volume por 8 e também as que multiplicaram por 8, pois não foi dito no enunciado.	Prezado(a) candidato(a), segundo item B da questão 1 "...qual o volume de água que passa através de cada uma das comportas a cada segundo." Ressalta-se que o corpo do texto da questão também enuncia: "A hidrelétrica de Furnas, localizada em Minas Gerais, possui potência instalada de cerca de 1200 MW...", logo, observa-se que a hidrelétrica de Furnas possui potência instalada de 1200 MW, portanto, referem-se a todas as comportas e, dessa forma, mantém-se o gabarito.	Manter o gabarito
2302811701	1	2	Na questão A) também deve ser aceita de forma integral as explicações que contenham apenas o primeiro período da resposta que consta no gabarito, haja vista que o enunciado solicitou apenas o processo que os cientistas usam para a produção das células ciborgue.	A resposta do gabarito descreve integralmente, conforme o texto, o processo de produção das células ciborgues. Respostas incompletas receberão notas parciais.	Manter o gabarito
2302823478	1	1	A questão "B" induz ao erro, pois o texto motivador explicita que ultrapassar a quantidade ideal de vitamina C diária pode ser contraprodutivo. Nesse contexto, a mulher teria ingerido 29mg a mais, ultrapassando 75mg e, portanto, não atingindo a quantidade ideal indicada.	O item B questionava o(a) candidato(a) se "ela atingiria a dose diária ideal de vitamina C?" Pelos cálculos a serem realizados, ela atingiria. O item não perguntava se isso era prejudicial ou não.	Manter o gabarito



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
DIRETORIA DE PROCESSOS SELETIVOS



Inscrição	Tipo de Prova	Questão	Contestação	Resposta	Decisão
2302819968	1	1	Prezada Banca de correção, peço que considere como completa a resposta que citar somente uma vantagem (proteção ao embrião ou a presença de endosperma), já que o enunciado solicita "a vantagem" no singular ("...explique a vantagem que as sementes apresentam em relação aos esporos").	Prezado(a) Candidato(a), A banca vai considerar, como resposta, pelo menos a citação de uma vantagem conforme comando da questão.	Manter o gabarito
2302813517	1	2	Peço que acrescente na alternativa A uma das características fundamentais do liberalismo que auxiliou na Crise de 1929: como consequência da não intervenção estatal, a economia se regulou através da Lei da Oferta e Procura e naquele período houve uma grande produção em estoque mas sem mercado consumidor.	A ideia de "Laissez-faire" (ou "autorregulação dos mercados") se relaciona ao livre movimento da oferta e da procura de produtos. Em relação à "grande produção em estoque sem mercado consumidor" tem-se literalmente na resposta: "Tal desregulamentação permitiu o crescimento de especulações financeiras que culminaram em uma superprodução de mercadorias".	Manter o gabarito
2302805665	1	2	Letra B - Prezada Banca, peço que também considerem como correta as equações químicas balanceadas da seguinte maneira: $CO + NO \rightarrow CO_2 + 1/2 N_2$ $2 CO + NO_2 \rightarrow 2 CO_2 + 1/2 N_2$ Visto que a relação estequiométrica estabelecida entre os reagentes e os produtos é a mesma da equação química do gabarito.	A banca corretora irá considerar os balanceamentos desde que reagentes e produtos estejam corretos e se mantenham as proporções estequiométricas.	Manter o gabarito
2302813517	1	2	Peço que acrescente na alternativa B, outras características dos biomas da Mata Atlântica, como folhas latifoliadas (folhas largas para aumentar a superfície de evapotranspiração e captação de luz) e do Deserto do Atacama (como a quase ausência de vegetação em decorrência da baixa disponibilidade de água).	Prezado(a) candidato(a), foi acrescentada a característica referente às folhas latifoliadas, conforme sugerido. O gabarito (primeira versão) menciona informações que incorporam e elucidam suficientemente as demais sugestões apresentadas.	Mudar o gabarito
2302819968	1	1	Prezada Banca, peço que considere como completa a resposta que citar e explicar uma das diferenças entre gimnospermas e angiospermas (exemplo: explicar sobre a presença de flores e frutos e não citar a dupla fecundação). Pois, no enunciado não explicita quantas diferenças precisam ser explicadas na resposta.	Prezado(a) Candidato(a), A resposta do item será considerada quando atender: a) a nomeação dos cladós e b) apresentar, pelo menos, uma característica de adaptação reprodutiva que os diferencie.	Manter o gabarito
2302819968	1	2	Prezada Banca, peço que considere como completa a resposta do item A que explicar o conceito de "essência do feminino" estudado por Simone de Beauvoir, como uma construção social da mulher a partir de papéis sociais desempenhados por ela na sociedade, visto que segundo a filósofa "Não se nasce mulher, torna-se mulher".	A banca mantém o gabarito, pois considera que o conteúdo apresentado na contestação, se bem desenvolvido, contempla parte da resposta esperada, e não toda ela. A máxima apontada na contestação, a saber, "Ninguém nasce mulher: torna-se mulher", não considera apenas que a "essência do feminino" se dá como uma construção social, mas também que se estabeleceu por um critério de oposição e negação do homem, de modo a promover uma caracterização da mulher como o "Outro". Além disso, a filósofa aponta que diante dessa construção da "essência do feminino" houve uma naturalização da condição feminina, apoiada por uma narrativa do que é natural e próprio da mulher de um ponto de vista biológico, que serviu para perpetuar as relações de poder desiguais entre homens e mulheres.	Manter o gabarito
2302823823	1	2	"A exposição da teoria keynesiana realizada a seguir inicia-se com o princípio da demanda efetiva, o modelo teórico formulado por Keynes para a determinação da produção e do emprego". A ideia de demanda poderia ser incluída e considerada no gabarito oficial fonte: https://www.blogs.unicamp.br/sobreeconomia/2020/12/01/a-teoria-geral-de-keynes-uma-apresentacao-didatica/	As ações dos Estados para intervir na economia geraram certamente o que indica como demanda efetiva. A questão, entretanto, solicita explicações sobre os componentes dessa demanda, ou seja, o consumo e o investimento.	Manter o gabarito



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
DIRETORIA DE PROCESSOS SELETIVOS



Inscrição	Tipo de Prova	Questão	Contestação	Resposta	Decisão
2302824430	1	2	Cara banca, peço a anulação da questão devido a uma falta de rigor matemático no enunciado da segunda questão visto que, como uma função de primeiro grau pode ter uma variação dos preços do suplemento se uma função do primeiro grau é constante? O enunciado fica bastante confuso e de difícil compreensão o que prejudica os candidatos na questão do tempo de resolução da questão.	A contestação apresentada não descreve um específico questionamento. A afirmação do(a) candidato(a) de que uma função do primeiro grau é constante não é coesa. A questão apresenta informações associadas à modelagem de um sistema linear que se mostra "possível indeterminado". Após representar duas variáveis em função de uma terceira, conforme escolha do(a) candidato(a), esse procedimento dará origem a uma função linear (preço em reais), originalmente vista como $p=0,4x+0,6y+0,7z$, que após reescrita, em conformidade com o sistema, poderá ser escrita na forma $p(x) = -x/12 + 43/30$ com x variando de zero a dois. Caso o(a) candidato(a) tenha obtido expressões alternativas para a função p , referentes a y ou z , estas também serão consideradas se devidamente corretas em sua expressão algébrica e domínio.	Manter o gabarito
2302819968	1	2	Prezada Banca, peço que considere como completa a resposta ao item A que explicar a origem da corrente marítima do Brasil (quente) como sendo no Oceano Atlântico e a origem da corrente de Humboldt (fria) como sendo no Oceano Pacífico, visto que no enunciado não fica claro se a origem dessas correntes é em relação ao Oceano em que é originada ou em relação a posição latitudinal em que é originada.	Prezado(a) candidato(a), foi acrescentado ao gabarito final, a origem das correntes nos respectivos oceanos, conforme sugerido. Embora, o gabarito (primeira versão) já mencionasse informações que incorporam e elucidam suficientemente tal entendimento.	Mudar o gabarito
2302808505	1	1	Na questão A, a "teologia da polícia" pode se referir à interpretação que a força policial fazia do código penal da Primeira República, que proibia o curandeirismo, o espiritismo e a medicina natural praticada nos terreiros, que eram considerados formas de feitiçaria. Na questão B, considera-se que a liberdade religiosa dos praticantes de religião de origem africana era limitada, pois era reprimida "legalmente" com base nesse artigo do código penal.	A banca mantém o gabarito, tanto em relação à questão A, quanto à questão B, pois, apesar de o Capítulo III, do Código Penal de 1890, fazer referência a "crimes contra a saúde pública", registrando, entre eles, o curandeirismo e, em particular, o espiritismo, para "fascinar e subjugar a credulidade pública", não há referências diretas às religiões de matrizes africanas. Essas religiões são salvaguardadas, em tese, no Capítulo II, "Dos crimes contra a liberdade", sobretudo, no art. 179, que criminaliza a perseguição a qualquer pessoa "por motivo religioso ou político".	Manter o gabarito
2302819968	1	2	Prezada Banca, peço que considere como completa a resposta ao item B que explicar a função da linguagem da expressão "Por falar em dínamo" como uma metáfora ao se referir a autores da literatura brasileira, visto que o gênero "Carta ao leitor" permite o uso de metáforas e de expressões características do estilo do autor. Pois no enunciado não está claro se a adequação da expressão "Por falar em dínamo" se refere à função da linguagem ou à função coesiva no texto.	A sugestão será acatada e na alteração do gabarito constará como: "B) O(A) candidato(a) deve citar e explicar que a expressão "Por falar em dínamo" é adequada porque cumpre a função de elemento coesivo, de sequenciação/articulação de ideias, ou de informalidade; OU que a expressão "Por falar em dínamo" é adequada, pois é empregada metaforicamente, referindo-se a escritores relevantes da literatura.".	Mudar o gabarito
2302803269	1	1	A questão pede que seja respondido se a dosagem atingiria o valor ideal. No texto, a dosagem ideal para mulheres é 75mg e é relatado que uma dose muito acima da ideal é prejudicial ao organismo. A resposta da questão é de dosagem 104mg, que é muito acima da ideal e prejudica o organismo. Então, o gabarito deveria constar que a dosagem ideal não seria atingida, mas ele consta que ela seria atingida. Dessa forma, solicito que haja alteração do gabarito para "a dosagem ideal não foi atingida".	O item B questionava o(a) candidato(a) se "ela atingiria a dose diária ideal de vitamina C?" Pelos cálculos a serem realizados, ela atingiria. O item não perguntava se isso era prejudicial ou não.	Manter o gabarito
2302811701	1	1	No gabarito da questão B), restringe a tolerância religiosa do período à Igreja católica, no entanto, creio que ao generalizar a tolerância religiosa ao cristianismo - termo que inclui todas as religiões cristãs como o protestantismo - deve ter a mesma relação, porque ainda que o catolicismo fosse a religião oficial do Estado Brasileiro até 1890, desde o início todas as religiões cristãs, mesmo que acatólicas, eram toleradas e isso se evidencia com a forma que eram tratadas as demais crenças.	Esse assunto foi tratado pela banca durante o processo de elaboração da resposta. Chegou-se à conclusão de que a referência ao "princípio constitucional", no texto da questão B, fazia alusão ao rompimento oficial entre Estado e Igreja Católica.	Manter o gabarito



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
DIRETORIA DE PROCESSOS SELETIVOS



Inscrição	Tipo de Prova	Questão	Contestação	Resposta	Decisão
2302819968	1	1	Prezada Banca, peço que considere como correta a resposta ao item B que desenvolve a resolução usando a técnica de ângulos na circunferência. Resolução: traçando 2 segmentos de reta tangentes ao círculo interno, obtém-se um triângulo retângulo isósceles inscrito na circunferência maior de raio=6cm, com ângulos internos valendo 45,45 e 90 graus. Assim, pode-se usar a lei dos cossenos e obter a resposta do segmento de reta como sendo o valor de um dos catetos desse triângulo, com valor igual a 6raiz de 2.	O desenvolvimento de abordagens distintas daquilo presente no gabarito, quando coerentemente justificadas e com operações e resultados corretos, são sempre consideradas pela banca de correção. A diversidade de técnicas para a obtenção de um resultado é característica geral da área de matemática.	Manter o gabarito
2302806801	1	2	Os textos e as questões, assim como a questão de número 1, foram escritas totalmente na língua inglesa, e ao me deparar que a questão de número um aceitava apenas respostas em inglês, com a frase dizendo o contrário na questão de número 2, pensei que poderia ser um possível erro de digitação. Por esse motivo gostaria de saber se minhas respostas escritas na língua inglesa, assim como a primeira questão, não serão aceitas? Pois perguntei ao fiscal sobre o ocorrido ele disse que não sabia me informar sobre essa dúvida.	As orientações da prova estão devidamente expressas nos enunciados das questões, sendo aceitas somente respostas em inglês para a questão 1 e respostas em português para a questão 2. O recurso é, pois, improcedente.	Manter o gabarito
2302803870	1	2	Venho por meio dessa contestação inferir que no item A, deve haver um resposta coerente para quem interpretou os raios advindos de dentro do prisma para fora dele, ou seja, do meio mais ao menos refringente. Sendo assim, quanto maior a frequência da onda, ela possuiria um desvio menor. Uma vez que, a partir da imagem, é possível ver que na onda violeta, que apresenta maior frequência, ocorre pouco ou quase nenhum desvio ao sair do prisma e ir para o ar. Além disso, constata-se que a onda de cor vermelha, com uma menor frequência, apresenta alto grau de desvio ao passar do prisma para o ar.	Prezado(a) candidato(a), nota-se que o enunciado do item A da questão 2 pede para concluir sobre a relação de dependência entre o índice da refração e a frequência incidente e, não sobre frequência e desvio. Portanto, mantém-se o gabarito.	Manter o gabarito
2302819968	1	1	Prezada Banca, peço que considere como completa a resposta do item A que explica a transformação da energia potencial gravitacional da queda da água de usinas hidrelétricas em energia cinética nas turbinas dessas usinas, que irão transformar essa energia em energia elétrica. O enunciado da questão não deixa claro sobre a necessidade de discorrer sobre o ciclo da água, sendo coerente nesse caso, considerar como completa as respostas que não citam as transformações ocorridas no ciclo da água, mas que explicam corretamente as transformações de energias nos mecanismos das usinas hidrelétricas.	Prezado(a) candidato(a), segundo o item A da questão 1 "...Se, na natureza, a energia passa por processos de transformação, explique como a fonte de energia transporta a água de rios, lagos e mares para os reservatórios das usinas hidrelétricas.", observa-se que há a necessidade, também, de discorrer sobre o ciclo da água. Logo, mantém-se o gabarito.	Manter o gabarito



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
DIRETORIA DE PROCESSOS SELETIVOS



Inscrição	Tipo de Prova	Questão	Contestação	Resposta	Decisão
2302816691	1	2	Acredito que haja um erro no enunciado da letra A já que, ao solicitar a variação dos preços do suplemento em meio a uma função de primeiro grau, a questão não vai de acordo aos preceitos fundamentais da Matemática, aplicados em Cálculo I. A partir de estudos envolvendo o conceito de coeficiente angular e de derivada, é possível determinar que a variação de uma função de primeiro grau é sempre constante, o que resultaria, por exemplo, sempre em um gráfico em linha reta. Com isso, gostaria de saber se é possível ser feita a revisão da questão, visto que foi desenvolvida a partir de um erro teórico.	A contestação apresentada não descreve um específico questionamento. A questão apresenta informações associadas à modelagem de um sistema linear que se mostra "possível indeterminado". Após representar duas variáveis em função de uma terceira, conforme escolha do(a) candidato(a), esse procedimento dará origem a uma função linear (preço em reais), originalmente vista como $p=0,4x+0,6y+0,7z$, que após reescrita, em conformidade com o sistema, poderá ser escrita na forma $p(x) = -x/12 + 43/30$ com x variando de zero a dois. Caso o(a) candidato(a) tenha obtido expressões alternativas para a função p , referentes a y ou z , estas também serão consideradas se devidamente corretas em sua expressão algébrica e domínio.	Manter o gabarito
2302815629	1	1	O item A dessa questão, cujo comando é o seguinte: "High-fat, high-salt and high-sugar ultraprocessed food can affect your mental health". Is the statement above right or wrong? Justify your answer.", induz o candidato ao erro, uma vez que a palavra "ultra-processed" está escrita, no comando da questão, incorretamente, sem hífen. Deste modo, assim como, no português, "guarda-roupa" e "guarda roupa" têm sentidos diferentes, a palavra "ultraprocessed", escrita incorretamente, leva à interpretação errônea do comando da questão, fazendo com que o candidato identifique a frase como errada e redija sua resposta com base nesse fato.	Encontra-se, na língua inglesa, devidamente normatizada em dicionários, a grafia "ultra-processed" ou "ultraprocessed" sem quaisquer alterações de sentido. Assim, o uso ou não do hífen não traz quaisquer prejuízos para a compreensão da questão em tela.	Manter o gabarito
2302803658	1	2	Na questão letra B), é pedido as reações entre o monóxido de carbono com o monóxido de nitrogênio e o dióxido de nitrogênio, separadamente. A reação entre o monóxido de carbono e o dióxido de nitrogênio foi gabaritada como: $4CO + 2NO_2 = 4CO_2 + N_2$ Entretanto, a reação seguinte também é possível: $2CO + 2NO_2 = 2CO_2 + N_2 + O_2$ Isso porque, ela também produz gases não tóxicos (como pedido na questão). Além disso, não foi especificada a proporção entre o CO e o NO ₂ , validando, portanto a ocorrência de ambas as reações apresentadas. Nesse caso as duas reações seguintes devem ser consideradas corretas: $4CO + 2NO_2 = 4CO_2 + N_2$ $2CO + 2NO_2 = 2CO_2 + N_2 + O_2$	A banca corretora irá considerar os balanceamentos desde que reagentes e produtos estejam corretos e se mantenham as proporções estequiométricas.	Manter o gabarito



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
DIRETORIA DE PROCESSOS SELETIVOS



Inscrição	Tipo de Prova	Questão	Contestação	Resposta	Decisão
2302811701	1	2	Na questão A), a carta do leitor é um gênero textual utilizado quando algum cidadão deseja posicionar-se criticamente a respeito de algum assunto e como o texto apresentado se trata de uma publicação em uma revista pela coordenadora-geral, o texto é colocado como o posicionamento desse veículo de comunicação. Contudo, a resposta que consta nesse gabarito alega que "O(A) candidato(a) deve explicar, a partir de elementos do texto", no entanto, em momento algum a questão pede claramente que APRESENTE os elementos do texto, a expressão "com base no texto apresentado" pode significar que está apenas se referindo ao texto e indicar que não deve haver fuga ao tema. Na questão B), "por falar em dinamo" é uma expressão de interlocução com o leitor, característica do gênero, portanto também deve ser considerado integralmente justificar sob a função de interlocução.	A sugestão será acatada e na alteração do gabarito constará como: "A) O(A) candidato(a) deve citar e explicar que a "Carta ao Leitor" cumpre a função de estabelecer um diálogo com os leitores do periódico, apresentando o conteúdo da edição. / B) O(A) candidato(a) deve citar e explicar que a expressão "Por falar em dinamo" é adequada porque cumpre a função de elemento coesivo, de sequenciamento/articulação de ideias, ou de informalidade; OU que a expressão "Por falar em dinamo" é adequada, pois é empregada metaforicamente, referindo-se a escritores relevantes da literatura."	Mudar o gabarito
2302800139	1	2	Caros senhores e senhoras administradores do vestibular da UFU, minha contestação se trata da segunda questão de física de letra A. A referida questão questiona qual é a relação de dependência entre o índice de refração e a frequência da luz incidente, no entanto, não especifica qual dos meios deve ser analisado. Assim, não é possível identificar se a questão se refere aos meios da luz branca para o prisma ou do prisma para o meio em que se difrata, permitindo que haja dupla interpretação devido à ambiguidade. Peço, respeitosamente, que os senhores levem em conta todos os alunos, que infelizmente assim como eu, consideraram a segunda possibilidade, levando em consideração todo o preparo para o vestibular da UFU que ocorre uma vez ao ano. Deve-se considerar também aqueles alunos que participam das cotas que serão prejudicados devido a má formulação da questão. Atenciosamente.	Prezado(a) candidato(a), segundo o item A da questão 2, "A partir da dispersão da luz, isto é, da separação das cores, o que se pode concluir sobre a relação de dependência entre o índice de refração e a frequência da luz incidente?", observa-se que a questão considera realizar a análise a partir da dispersão da luz. Portanto, mantém-se o gabarito.	Manter o gabarito
2302811701	1	2	No enunciado da alternativa A), não faz referência os raios específicos das cores violeta e vermelho, a separação das cores mencionada é facilmente interpretada como uma prévia explicação da dispersão da luz, ou seja, o que é pedido na questão não é uma comparação entre os raios das cores violeta e vermelho. Tendo conhecimento da fórmula $n=C/v$ em que n é o índice de refração, C é a constante da velocidade da luz e v é a velocidade da luz no meio, mas também da fórmula $v = \lambda \cdot f$ em que v é a velocidade da luz no meio (sendo a luz uma onda-partícula), λ é o comprimento da onda e f é a frequência, é possível relacionar as duas fórmulas aqui apresentadas para justificar a relação de dependência entre o índice de refração e a frequência da luz incidente, pois substitui-se uma fórmula em outra, a partir da presença de velocidade da luz no meio em ambas. Portanto, justificar a relação através do espectro eletromagnético não é a única resolução.	Prezado(a) candidato(a), a banca está ciente da possibilidade de solução através de equações, portanto, mantém-se o gabarito.	Manter o gabarito



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
DIRETORIA DE PROCESSOS SELETIVOS



Inscrição	Tipo de Prova	Questão	Contestação	Resposta	Decisão
2302809372	1	2	No item "B" da segunda questão da prova de Língua Portuguesa é questionado o porquê da expressão "Por falar em dínamo" ser adequada no texto, considerando que se trata de um exemplar do gênero "Carta ao leitor". Nesse sentido, ao considerar a finalidade de tal gênero textual, isto é, de expor sucintamente o que será abordado naquela edição da revista de forma a estabelecer certa comunicação com o leitor, observa-se que a expressão supracitada, de caráter mais informal, cumpre a função de aproximar a redatora do texto de seus leitores. Além disso, ao longo do texto nota-se que a autora preocupa-se em estabelecer um diálogo com o público mais jovem, a exemplo do trecho "Ainda para o pessoal mais jovem (...)", o que reforça mais uma vez a intenção da autora de adotar uma linguagem menos formal para aproximar-se desse público. Portanto, afirmar que a expressão "Por falar em dínamo" cumpre a função de elemento coesivo está correto, porém não responde a pergunta na medida em que não comunica nada em relação à adequação dessa expressão ao gênero "Carta ao leitor", já que o conceito de gênero pressupõe contexto, conforme é afirmado no artigo "O gênero carta - variedade, uso e estrutura" (autoria de Ana Cristina Souto Maior), no trecho: "para uma classificação devemos observar a natureza tanto do evento comunicativo quanto de sua finalidade ou funcionalidade".	A sugestão será acatada e na alteração do gabarito constará como: "B) O(A) candidato(a) deve citar e explicar que a expressão "Por falar em dínamo" é adequada porque cumpre a função de elemento coesivo, de sequenciação/articulação de ideias, ou de informalidade; OU que a expressão "Por falar em dínamo" é adequada, pois é empregada metaforicamente, referindo-se a escritores relevantes da literatura."	Mudar o gabarito