



PROCESSO SELETIVO 2024

Edital n.º 24/2023 – NC/PROGRAD – Prova: 03/12/2023

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO	
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		CÓDIGO	ORDEM

INSTRUÇÕES

1. Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é composta de três questões discursivas de Compreensão e Produção de Textos.
4. As questões deverão ser resolvidas no caderno de prova e transcritas para a folha de versão definitiva, que será distribuída pelo aplicador de prova no momento oportuno.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber a folha de versão definitiva, examine-a e verifique se o nome impresso nela corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. As respostas das questões devem ser transcritas **NA ÍNTEGRA** para a folha de versão definitiva, com caneta preta. Serão corrigidas somente as questões transcritas para campo próprio na folha de versão definitiva. **Respostas transcritas em campos trocados serão sumariamente zeradas.**
8. **Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificado do Processo Seletivo o candidato que:**
 - a) não cumprir instruções/determinações de qualquer membro da equipe de aplicação da prova;
 - b) iniciar a leitura ou a resolução da prova antes da autorização expressa pelo aplicador de prova;
 - c) não assinar a folha de versão definitiva;
 - d) se recusar a entregar o material da prova (caderno de prova e folha de versão definitiva) ao término do tempo destinado para a sua realização;
 - e) se afastar da sala, a qualquer tempo, portando o caderno de prova ou a folha de versão definitiva;
 - f) descumprir as instruções contidas no caderno de prova;
 - g) destacar ou rasgar qualquer página do caderno de prova;
 - h) utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter para si ou para terceiros a aprovação no certame;
 - i) praticar atos contra as normas ou a disciplina ou que gerem desconforto durante a aplicação da prova;
 - j) faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação da prova, autoridade presente ou outro candidato;
 - k) for surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação;
 - l) for responsável por ruídos (som/vibração) emitidos por equipamentos eletrônicos, tais como relógio, celular ou outros aparelhos eletrônicos;
 - m) se retirar da sala de prova antes de decorrida uma hora e trinta minutos do início da prova de acordo com o subitem 7.9 do edital;
 - n) se retirar definitivamente da sala de prova em desacordo com o item 7.10 do edital (os três últimos candidatos de cada turma só poderão se retirar da sala de prova simultaneamente).
9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
10. Após sair definitivamente da sala de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ser excluído do Processo Seletivo.

Compreensão e Produção de Texto

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas e 30 minutos.

Leia o texto a seguir:

Agrotóxicos são detectados em cera e mel de abelha

Desde o início dos anos 2000, mais de 1 bilhão de abelhas morreram no Brasil. As causas estão relacionadas à expansão das monoculturas, que utilizam massivamente os agrotóxicos. Os impactos da mortandade são preocupantes, pois esses insetos polinizam cerca de 70% de todas as plantas do planeta e, também, facilitam a produção agrícola, sendo até mesmo indispensáveis para alguns cultivos, como o de mamão. Tendo em vista a importância das abelhas para o equilíbrio do ecossistema, a química e pesquisadora Ana Paula de Souza, do Centro Pluridisciplinar de Pesquisas Químicas, Biológicas e Agrícolas (CPBQA) da Unicamp, analisou a presença dos agrotóxicos no mel e na cera, em sua tese de doutorado, defendida na Faculdade de Engenharia de Alimentos (FEA). Os produtos apícolas, segundo a pesquisadora, são bioindicadores da contaminação. Analisar diretamente as abelhas é difícil devido ao seu pequeno tamanho – elas pesam cerca de um décimo de grama. Das 40 amostras de mel analisadas, seis apresentaram resíduos do herbicida glifosato acima do limite legal permitido. Nas ceras, foram detectados um ou mais agrotóxicos em 90% das amostras. A pesquisa foi realizada com o mel e a cera das abelhas *Apis mellifera L.*, conhecidas como abelhas africanizadas ou abelhas comuns. O orientador foi o professor da FEA, Felix Reyes, com coorientação da coordenadora da Divisão de Química Analítica do CPQBA, Nádia Rodrigues. O interesse pelo tema surgiu frente à preocupação com a morte massiva das abelhas no Brasil, fenômeno que também ocorre na Europa e nos Estados Unidos, bem como pela relevância desses insetos na polinização de plantações. A pesquisadora destaca também que o mel é um alimento saudável, bastante utilizado na alimentação de crianças e na composição de xaropes. Diante disso, determinar se há contaminação torna-se, ainda, mais importante. Já no caso das ceras, a pesquisadora destaca que elas são muito utilizadas na indústria de cosméticos, como batons e cremes faciais. Para evitar que os agrotóxicos permaneçam afetando a população de abelhas e a biodiversidade, a pesquisadora recomenda que as práticas agrícolas sejam submetidas a um controle mais adequado quanto ao uso desses produtos.

Texto adaptado de *Agrotóxicos são detectados em cera e mel de abelha*, de Liana Coll, em *Jornal da UNICAMP*, ed.691, de 07 a 20 de agosto de 2023, p. 2.

Faça um resumo desse texto, que deverá:

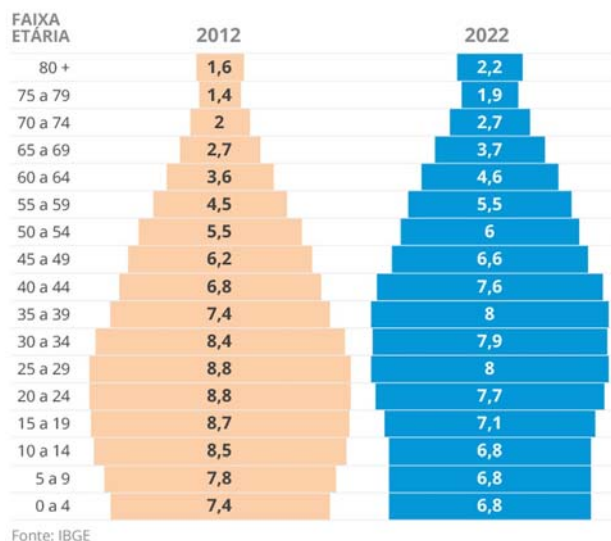
- identificar o tópico principal;
- identificar e explicitar as questões ligadas ao tópico;
- ter no mínimo 10 e no máximo 13 linhas;
- respeitar as características discursivo-formais do gênero solicitado.

Limite mínimo

Limite máximo

Observe o gráfico abaixo e leia o texto a seguir:

Mudança da Pirâmide Etária



Disponível em: <https://oglobo.globo.com/economia/noticia/2023/06/brasil-nao-e-mais-um-pais-de-jovens-fatia-da-populacao-com-menos-de-30-anos-cai-a-menos-da-metade.ghtml>.

A expressão “Pirâmide Etária” refere-se a um gráfico utilizado para identificar a população de um dado país ou região, agrupando os habitantes em faixas de idade. O motivo dessa denominação advém do fato de que, quando da criação desse tipo de informação, todos os países (mesmo os desenvolvidos) apresentavam a população estruturada em formato piramidal. Apesar de isso não ser mais verdadeiro, a expressão permaneceu.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/piramide-etaria-populacao-brasileira.htm>.

A partir da observação dos dados apresentados nas pirâmides acima, que consistem na distribuição percentual da população brasileira por faixa etária, elabore um texto com análise dos referidos dados. Seu texto deverá:

- apontar, no mínimo, duas diferenças na configuração populacional do Brasil de 2012 para 2022, derivadas da comparação entre as duas pirâmides.
- sustentar a apresentação das referidas diferenças apontando os dados comparativos, os quais deverão ser explicitados; e,
- ter de 10 a 13 linhas.

Limite mínimo

Limite máximo

Leia os seguintes textos:

Texto 1

Um juiz da Colômbia resolveu um caso sobre o direito à saúde de uma criança autista com a ajuda do robô ChatGPT, na primeira sentença redigida com o uso de inteligência artificial no país. “É uma janela imensa, hoje pode ser o ChatGPT, mas, em três meses, pode ser qualquer outra alternativa que permita facilitar a redação de textos e que o juiz se apoie nelas, não com o objetivo de que o substituam”, ressaltou o juiz do caso, Juan Manuel Padilla, em entrevista à Blu Radio.

A sentença, datada de 30 de janeiro, decide sobre o pedido de uma mãe para que seu filho autista seja isento do pagamento de consultas médicas, terapias e transporte até os centros de saúde, uma vez que a família não conta com recursos financeiros para isso.

Padilla decidiu a favor do menor de idade e, na sentença, revela que interrogou o chatbot para sustentar sua deliberação. “Menor autista está isento de pagar cotas moderadoras em suas terapias?”, pergunta o juiz. O software responde: “Sim, isso mesmo. De acordo com a regulamentação na Colômbia, os menores com diagnóstico de autismo estão isentos de pagar cotas moderadoras em suas terapias”.

A sentença inclui outras quatro perguntas e respostas similares. “Os juízes não são burros. Ao fazer perguntas ao aplicativo, não deixamos de ser juízes, de ser seres pensantes”, assinalou Padilha. Segundo o juiz, o ChatGPT faz o que “um secretário” fazia, “de forma organizada, simples e estruturada”, o que “poderia melhorar os tempos de resposta do sistema judiciário”.

O professor Juan David Gutiérrez, da Universidade de Rosário, contrariou Padilha e lançou o debate no Twitter. O acadêmico mostrou que formulou as mesmas perguntas do juiz e obteve respostas diferentes. “Como ocorre com outras IA em outros âmbitos, sob a narrativa de uma suposta eficiência colocam-se em risco os direitos fundamentais”, alertou o professor.

Desde novembro, a inteligência artificial ChatGPT se espalha pelo mundo, em meio a adeptos e céticos. Criado pela empresa californiana OpenAI, esse avançado chatbot funciona a partir de algoritmos e montanhas de dados.

“Suspeito de que muitos de meus colegas vão aderir e começar a construir de maneira ética suas sentenças com o auxílio da inteligência artificial”, lançou Padilla.

Disponível em: <https://g1.globo.com/tecnologia/noticia/2023/02/03/juiz-usa- robo-chatgpt-para-redigir-sentenca-de-caso-de-crianca-autista-na-colombia.ghtml>.

Texto 2

O ChatGPT é um chatbot que utiliza inteligência artificial para interagir com humanos. O robô foi criado pela empresa OpenAI no final de 2022 e fornece soluções e respostas variadas para os mais diversos tipos de problemas e questões. Ele funciona de forma semelhante a assistentes virtuais, como Alexa e Siri, com a diferença de que seu algoritmo fornece respostas mais complexas, e dadas somente em formato de texto.

A tecnologia da OpenAI é capaz de resolver questões matemáticas, criar histórias, responder a dúvidas, gerar roteiros de viagens, criar cronogramas e muito mais. O sistema é treinado por meio do aprendizado de máquina e tem acesso a um vasto banco de textos publicados na Internet. Por meio da coleta e organização desses conteúdos, o robô consegue produzir respostas lógicas.

Disponível em: <https://www.techtudo.com.br/guia/2023/03/chatgpt-o-que-e-e-como-usar-veja-o-guia-completo-do-chatbot-da-openai-edsoftwares.ghtml>.

Após a leitura dos textos de apoio, escreva um texto argumentativo-dissertativo refletindo sobre o tema proposto para discussão a partir da seguinte provocação do médico Luiz Carlos Lobo, em entrevista publicada no site da UNA-SUS (<https://www.unasus.gov.br/noticia/fala-ae-pesquisador-a-potencia-do-chatgpt-na-medicina>):

“Quando você passa muito tempo deitado, sem mexer com as pernas, cria uma atrofia. Se você fica muito tempo sem mexer com a sua mente, ela também vai ficar mais preguiçosa.”

Seu texto deverá:

- contextualizar o tema a partir da notícia sobre decisão judicial proferida com base em consulta ao ChatGPT;
- desenvolver uma opinião sobre os efeitos do uso de inteligência artificial no dia a dia, com as razões que justificam a opinião formulada e levando em conta a provocação apresentada no enunciado desta questão;
- ter de 12 a 15 linhas.

Limite mínimo

Limite máximo