



# PROCESSO SELETIVO 2024

Edital n.º 24/2023 – NC/PROGRAD – Prova: 04/12/2023

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO	
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		CÓDIGO	ORDEM

## INSTRUÇÕES

Conhecimentos Específicos

1. Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é composta de sete questões discursivas de História.
4. As questões deverão ser resolvidas no caderno de prova e transcritas para a folha de versão definitiva, que será distribuída pelo aplicador de prova no momento oportuno.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber a folha de versão definitiva, examine-a e verifique se o nome impresso nela corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. As respostas das questões devem ser transcritas **NA ÍNTEGRA** para a folha de versão definitiva, com caneta preta. Serão corrigidas somente as questões transcritas para campo próprio na folha de versão definitiva. **Respostas transcritas em campos trocados serão sumariamente zeradas.**
8. **Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificado do Processo Seletivo o candidato que:**
  - a) não cumprir instruções/determinações de qualquer membro da equipe de aplicação da prova;
  - b) iniciar a leitura ou a resolução da prova antes da autorização expressa pelo aplicador de prova;
  - c) não assinar a folha de versão definitiva;
  - d) se recusar a entregar o material da prova (caderno de prova e folha de versão definitiva) ao término do tempo destinado para a sua realização;
  - e) se afastar da sala, a qualquer tempo, portando o caderno de prova ou a folha de versão definitiva;
  - f) descumprir as instruções contidas no caderno de prova;
  - g) destacar ou rasgar qualquer página do caderno de prova;
  - h) utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter para si ou para terceiros a aprovação no certame;
  - i) praticar atos contra as normas ou a disciplina ou que gerem desconforto durante a aplicação da prova;
  - j) faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação da prova, autoridade presente ou outro candidato;
  - k) for surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação;
  - l) for responsável por ruídos (som/vibração) emitidos por equipamentos eletrônicos, tais como relógio, celular ou outros aparelhos eletrônicos;
  - m) se retirar da sala de prova antes de decorrida uma hora e trinta minutos do início da prova de acordo com o subitem 7.9 do edital;
  - n) se retirar definitivamente da sala de prova em desacordo com o item 7.10 do edital (os três últimos candidatos de cada turma só poderão se retirar da sala de prova simultaneamente).
9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
10. Após sair definitivamente da sala de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ser excluído do Processo Seletivo.

História

DURAÇÃO DESTA PROVA: 2 horas e 30 minutos.



**01 -** Valor: 6 pontos **Entre 431 a.C. e 404 a.C., duas das principais cidades da Grécia Antiga travaram combate armado, num conflito que ficou conhecido como Guerra do Peloponeso. A Guerra do Peloponeso foi ampla e envolveu não apenas Atenas e Esparta, mas também seus aliados – respectivamente a Liga de Delos e a Liga do Peloponeso. Com base nos conhecimentos de História Antiga, responda o que se pede.**

a) Quais foram os motivos para o início da Guerra do Peloponeso?

---

---

---

---

b) Identifique o sistema de governo de Atenas, apontando duas características dessa sociedade no período indicado.

---

---

---

---

c) Identifique o sistema de governo de Esparta, apontando duas características dessa sociedade no período indicado.

---

---

---

---

**02 -** Valor: 5 pontos **Leia o trecho abaixo, em que o historiador Jacques Le Goff fala sobre a coroação de Napoleão.**

“Um dos grandes momentos de ressurreição de Carlos Magno é obviamente o período napoleônico. Napoleão empenha-se pessoalmente nesse projeto, viaja para Aquisgrana e imagina o seu coroamento seguindo o modelo do de Carlos Magno, subjugando o papa, mas diminuindo ainda mais o seu papel – a cerimônia acontece não em Roma, mas em Notre Dame de Paris, e o imperador francês coloca ele próprio em sua cabeça a coroa que Carlos Magno sem dúvida aceitara das mãos de Leão III.”

LE GOFF, Jacques. *Heróis e Maravilhas da Idade Média*. Petrópolis: Editora Vozes, 2013. pp. 68-69.

**Com base nos conhecimentos de História Medieval e História Moderna e Contemporânea, responda o que se pede.**

a) Discorra sobre as ações políticas de Carlos Magno no período do Império Carolíngio.

---

---

---

---

b) A partir do excerto acima, Jacques Le Goff escreve que, ao contrário de Napoleão, Carlos Magno aceitou a coroa das mãos do papa. Explique essa afirmação.

---

---

---

---

**03 -** Valor: 6 pontos **Leia abaixo o excerto de um decreto do Príncipe Regente D. João VI sobre contratos para o corte de pau-brasil no Brasil.**

“Constando na minha Real Presença, que nesta província do Rio de Janeiro e em algumas outras do reino do Brasil há grande abundância de pau-brasil, de que pode tirar a Real Fazenda considerável lucro por ser gênero privativo da minha Real Coroa. Hei por bem ordenar, que se estabeleça por contratos o corte desta preciosa madeira [...]” (27 de outubro de 1817).

OBS: Real Fazenda era órgão de administração das finanças e cobrança de tributos em Portugal e seus domínios ultramarinos.

Fonte: O Arquivo Nacional e a História Luso-brasileira. Verbete Pau-Brasil. Disponível em: [http://historialuso.an.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3597&Itemid=360](http://historialuso.an.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=3597&Itemid=360).

**Com base nos conhecimentos sobre história do Brasil, tanto no período colonial como no contemporâneo, discorra sobre a história da extração dessa árvore que deu nome ao nosso país, apontando o século em que os portugueses iniciaram a exploração do pau-brasil em nosso território, como e por quem essa extração era feita. Por que, no documento, D. João refere-se ao pau-brasil como “preciosa madeira”, ou seja, quais foram os usos da madeira?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**04 -** Valor: 6 pontos **Considere a seguinte afirmação sobre a Guerra da Cisplatina (1825-1828):**

“Para os elementos políticos do Brasil todo, a guerra [da Cisplatina] apresentava-se como uma herança portuguesa, e não como reivindicação nacional.”

CALÓGERAS, Pandiá. A Independência da Cisplatina. *Política Exterior do Império*. v. 1, p. 418, 1989.

**A partir dos conhecimentos sobre a história do Brasil na primeira metade do século XIX, responda o que se pede.**

- a) Explique o que foi a Guerra da Cisplatina, identificando os lados e os interesses envolvidos.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- b) Discorra sobre o desfecho dessa guerra, destacando as implicações para cada lado envolvido.

---

---

---

---

---

---

---

---

**05 -** Valor: 6 pontos **Leia o trecho abaixo, de autoria do filósofo afro-americano Molefi Asante.**

“A África reconquistou suas bases políticas durante a luta pela independência no século XX. Mais do que qualquer outro século nos últimos 500 anos, o século XX deve ser declarado um século de liberdade africana. Uma explosão de movimentos pela liberdade, que ocorreram tanto na África quanto fora dela, tiveram influência direta na natureza do desenvolvimento africano.”

ASANTE, Molefi Kete. *A História da África: a busca pela harmonia eterna*. Petrópolis: Editora Vozes, 2023. p. 503.

**Os processos de independência na África estão interligados a uma série de fatores internos e externos ao continente. Com base no excerto acima e nos conhecimentos de História Contemporânea, explique 2 fatores que influenciaram movimentos de independência na África.**

**As questões 06 e 07 referem-se ao contexto da crise de 1929 e à Grande Depressão, que durou do final dos anos 1920 ao final dos anos 1930.**

**06 -** Valor: 5 pontos **Leia o excerto de Wilson Cano sobre a reação do Brasil à crise de 1929 e à Grande Depressão.**

“O Brasil foi um precursor [na reação à crise de 1929] [...]. Exigiu, acima de tudo, uma firme vontade política e a ousadia de utilizar o que tínhamos de soberania nacional.”

CANO, Wilson. É possível uma reconstrução do Estado para o desenvolvimento? *Revista do Serviço Público*, Edição Especial, Escola Nacional de Administração Pública – Enap, ISSN 0034/9240, pp. 59-69, Brasília, 2007. p. 60.

**A partir dos conhecimentos sobre História Contemporânea da primeira metade do século XX, explique de que forma a crise de 1929 e a Grande Depressão afetaram a economia e a política do Brasil, e como se deu a reação do Brasil a esses eventos, especificando o que mudou na política e na economia brasileiras nesse período.**

