



Vestibular

2024/1



UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado

A gente forma, você transforma!



**Governo de
Mato
Grosso**

**GABARITO PRELIMINAR
03/12/2023**

**RECURSOS CONTRA PROVA OBJETIVA
04, 05/12/2023**

**DESEMPENHO PRELIMINAR
(PROVA OBJETIVA)
18/12/2023**

**DESEMPENHO PRELIMINAR
(PROVA DE REDAÇÃO)
18/01/2024**

**RESULTADO FINAL E
CONVOCAÇÃO PARA MATRÍCULA
31/01/2024**

- CADERNO DE QUESTÕES -

- Leia atentamente as instruções no verso -



Identificação do candidato



Caso deseje levar o Caderno de Provas, aguarde os 15 minutos finais da prova.



COVEST
Assessoria de Gestão de
Concursos e Vestibulares

CARO CANDIDATO, LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este CADERNO DE QUESTÕES contém 35 questões, sendo: 09 questões da área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, 08 questões da área de Matemática e suas Tecnologias, 08 questões da área de Ciências Humanas e suas Tecnologias, 10 questões da área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e uma proposta de Redação.
2. Cada questão objetiva contém 05 alternativas identificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E). **Apenas uma delas responde corretamente à questão.**
3. Verifique atentamente se o CADERNO DE QUESTÕES contém a quantidade de questões mencionada e se estas estão na ordem descrita. Caso note algum problema com o CADERNO DE QUESTÕES ou se o mesmo apresentar algum defeito, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala, pois, mediante autorização do Coordenador de Estabelecimento, os mesmos só poderão ser substituídos até 30 minutos após o início da realização das provas.
4. Verifique também se os seus dados estão registrados corretamente no CARTÃO DE RESPOSTAS e na FOLHA DE REDAÇÃO. Em caso de divergência, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
5. A FOLHA DE REDAÇÃO é destinada à versão definitiva da proposta de Redação, que deverá ser redigida com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, não porosa, fabricada em material transparente. Em hipótese alguma o candidato deverá assinar, rubricar ou deixar qualquer marca que possa identificá-lo em outro local que não o apropriado, sob pena de eliminação do Concurso.
6. Depois de verificar os dados do CARTÃO DE RESPOSTAS e da FOLHA DE REDAÇÃO, assine-os obrigatoriamente e no campo indicado, utilizando a mesma grafia do Documento Oficial de Identidade apresentado, sob pena de eliminação do Concurso.
7. **NÃO DOBRE, NÃO AMASSE, NEM RASURE O CARTÃO DE RESPOSTAS ou a FOLHA DE REDAÇÃO, POIS ELES SÃO ÚNICOS E NÃO SERÃO SUBSTITUÍDOS**, salvo se houver algum problema advindo da confecção dos mesmos.
8. O candidato deverá responder as questões utilizando caneta esferográfica, não porosa, de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente.
9. No CARTÃO DE RESPOSTAS, preencha todo o espaço compreendido no círculo que representa a opção escolhida como resposta à questão. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma delas esteja correta. Serão anuladas também as questões cujas marcações estejam em desacordo com o Edital 009/2023 – COVEST – Concurso Vestibular 2024/1.
10. **O tempo disponível para realização das provas é de 05 horas**, já incluído o tempo para transcrição no CARTÃO DE RESPOSTAS e na FOLHA DE REDAÇÃO definitiva.
11. Após terminar a prova, chame o Fiscal de Sala e entregue o CADERNO DE QUESTÕES, o CARTÃO DE RESPOSTAS e a FOLHA DE REDAÇÃO. Esses dois últimos devem estar devidamente preenchidos e assinados.
12. O candidato poderá deixar o local das provas somente depois de transcorridas 02 horas do início da aplicação.
13. O candidato que desejar levar o CADERNO DE QUESTÕES deverá aguardar os 15 minutos finais do tempo destinado às provas.
14. **SERÁ ELIMINADO DO CONCURSO VESTIBULAR 2024/1** o candidato que durante a realização das provas:
 - a) For surpreendido em comunicação verbal, por escrito ou por qualquer outra forma, com outro candidato ou qualquer outra pessoa, dando ou recebendo auxílio para a execução das provas.
 - b) For surpreendido alcoolizado e/ou portando arma.
 - c) For surpreendido portando aparelhos eletrônicos ou outros objetos, de forma diferente da estabelecida no Edital.
 - d) For surpreendido portando caneta fabricada fora do padrão especificado no Edital.
 - e) Tiver seu telefone celular, relógio e/ou aparelho eletrônico emitindo sons/ruídos.
 - f) Faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, com as autoridades presentes ou com os demais candidatos.
 - g) Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos e a tranquilidade necessária à realização das provas.
 - h) Ausentar-se da sala de prova sem justificativa ou sem autorização, após ter assinado a lista de frequência, portando ou não o cartão de respostas.
 - i) Não entregar o material das provas ao término do tempo destinado para a sua realização.
 - j) Não permitir a coleta de impressão digital.
 - k) Recusar-se a ser submetido ao detector de metal.
 - l) Fizer anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer meio, exceto no Caderno de Provas.
 - m) Descumprir as instruções contidas no Edital, no Caderno de Provas ou no Cartão de Respostas.
 - n) Não assinar os Cartões de Respostas.
 - o) For um dos três últimos e se recusar a permanecer em sala de realização até que o último candidato termine a prova.

Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Questão 01

No início do século XX, o médico austríaco naturalizado estadunidense, Karl Landsteiner, verificou a incompatibilidade sanguínea entre certas pessoas, inviabilizando transfusões. Por meio do experimento, com a mistura do sangue, observou que em certos casos ocorria aglutinações. A partir dessa análise, o sangue recebe classificações como A, B, AB e O.

Essas formas fenotípicas apresentam relação de dominância genotípicas $I^A = I^B > i$. Para o fator Rh, os alelos **R** em homozigose ou heterozigose determinam o fenótipo positivo, o alelo **r** em homozigose determina o fenótipo negativo.

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. **Biologia**. São Paulo: Moderna, 2010. v.3. (Adaptado)

Assinale a alternativa correta.

- (A) Um homem O Rh+ (filho de mãe A Rh-) e uma mulher O Rh- (filha de mãe A Rh+) podem ter somente filhos O Rh-.
- (B) Um homem de tipagem sanguínea O Rh+ (filho de mãe A Rh-) e uma mulher O Rh- (filha de mãe A Rh+) podem ter filhos O Rh- e O Rh+.
- (C) O sistema ABO e o fator Rh apresentam relação de codominância entre si.
- (D) Um homem A Rh+ (filho de mãe B Rh-) e uma mulher B Rh+ (filha de pais B Rh+ duplo homozigóticos) podem ter somente filhos AB Rh-.
- (E) Um homem A Rh+ (filho de mãe B Rh-) e uma mulher B Rh+ (duplo-heterozigótico) podem ter apenas filhos AB Rh+ e AB -.

Questão 02

As substâncias que compõem os seres vivos podem ser classificadas como orgânicas e inorgânicas. As inorgânicas compõem cerca de 75% a 85% da massa corporal dos seres vivos, sendo a água a principal delas. O carbono está presente em todas as moléculas orgânicas, sendo as proteínas, com cerca de 10% a 15% em massa, a classe de substâncias orgânicas mais abundante.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As principais fontes alimentares de proteínas para os seres humanos são de origem vegetal, como tubérculos e frutos.
- (B) A dieta humana deve conter glicerídeos, pois favorecem a absorção de vitaminas lipossolúveis, como as vitaminas A, D, E e K.
- (C) A água, substância inorgânica, é um importante solvente e facilita as reações hidrofóbicas intracelulares.
- (D) A desoxirribose e a ribose são glicídios polissacarídeos presentes, respectivamente, no DNA e RNA.
- (E) As proteínas são polímeros formados por dezenas ou centenas de monossacarídeos.

Questão 03

A circulação pode ser definida, de uma forma geral, como o fluxo ou a convecção de um fluido corporal (sangue) através de um sistema de vasos tubulares ou outras passagens que levam esse fluido a todas as partes do corpo. Do ponto de vista funcional, a circulação é o fluxo do fluido impelido por pressão, que rapidamente transporta O_2 , CO_2 , nutrientes, resíduos orgânicos, hormônios, agentes do sistema imune, calor e outros elementos.

O sistema circulatório é constituído por uma ou mais bombas e canais elásticos por onde o sangue flui. A bomba (ou coração) é circundada por músculos que, ao se contraírem, provocam uma redução de volume e impulsionam o fluido. A existência de válvulas na bomba e nos vasos garante que o sangue não seguirá em fluxo contrário, permitindo que grandes veias possam bombear o sangue de forma eficiente, até mesmo contra a força da gravidade, como acontece nas pernas.

Nos mamíferos, a circulação sanguínea é fechada, pois o sangue percorre dentro de câmaras cardíacas e vasos sanguíneos. Além disso, a circulação sanguínea é dupla, dividida em circulação pulmonar e circulação sistêmica.

GASPAROTO, O. C. *et al.* **Fisiologia animal comparada**. Florianópolis: BIOLOGIA/EAD/UFSC, 2011. (Adaptado)

Assinale a alternativa correta.

- (A) A pressão arterial ventricular diastólica (relaxamento) em pessoas saudáveis, em geral, é

maior que a pressão ventricular sistólica (contração).

- (B) Nos capilares dos alvéolos pulmonares ocorre a difusão do gás oxigênio e do gás carbônico, por um processo denominado hematose.
- (C) Em pessoas saudáveis, as válvulas presentes nas artérias evitam o refluxo sanguíneo.
- (D) Nas câmaras cardíacas, a maior concentração de gás carbônico encontra-se nos átrios direito e esquerdo.
- (E) Nas câmaras cardíacas, a menor concentração de oxigênio encontra-se nos ventrículos direito e esquerdo.

Questão 04

A primeira Lei da Termodinâmica é frequentemente utilizada por meteorologistas quando querem verificar as mudanças de temperatura do ar, por conta das variações de calor e de pressão. Nos casos em que a temperatura atmosférica muda, devido à mudança no volume de ar, e a quantidade de energia térmica adicionada ou retirada da atmosfera é muito pequena, a ponto de poder ser desconsiderada, temos a forma adiabática da primeira lei da termodinâmica.

Disponível em: <https://seara.ufc.br/wp-content/uploads/2019/03/folclore308.pdf>. Acesso em: out. 2023. (Adaptado)

Assinale a alternativa que corresponde à transformação física sofrida pelo ar atmosférico.

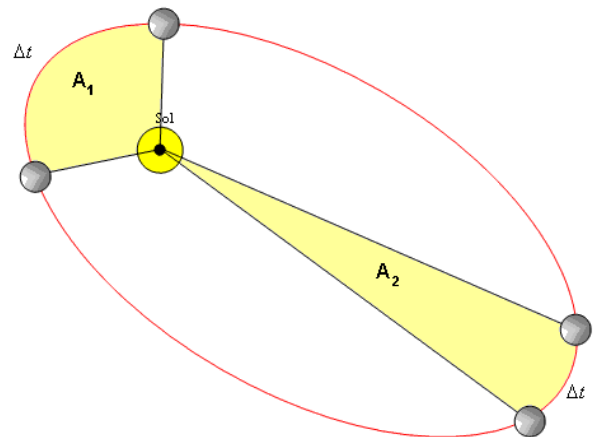
- (A) A variação da energia interna é proporcional à quantidade de calor absorvida pelo ar atmosférico.
- (B) A variação da quantidade de calor é proporcional ao trabalho realizado para deslocar o ar atmosférico de uma determinada região.
- (C) A variação da energia interna é proporcional ao trabalho realizado para deslocar o ar atmosférico de uma determinada região.
- (D) A variação da quantidade de calor é proporcional ao aumento ou diminuição na pressão do ar atmosférico.
- (E) A variação da energia interna é proporcional ao aumento ou diminuição na agitação das moléculas do ar atmosférico.

Questão 05

As Leis de Kepler podem ser anunciadas da seguinte maneira:

- Primeira Lei de Kepler (Lei das órbitas): todo planeta gira ao redor do Sol em órbita elíptica e o Sol ocupa um dos seus focos.

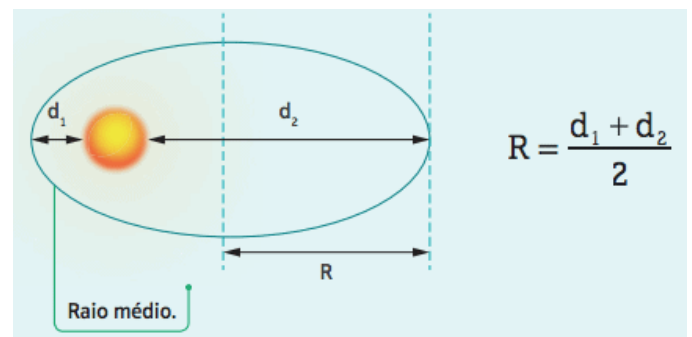
- Segunda Lei (Lei das áreas): o segmento de reta imaginário que une o planeta ao Sol varre áreas iguais em intervalos de tempo iguais, conforme a figura abaixo:



Essa Lei pode ser representada da seguinte maneira:

$$\frac{A_1}{\Delta t_1} = \frac{A_2}{\Delta t_2}$$

- Terceira Lei (Lei dos períodos): o quadrado do período de translação de um planeta é diretamente proporcional ao cubo do raio médio da órbita, conforme a figura abaixo:



Logo,

$$\frac{T^2}{R^3} = K$$

HELERBROCK, Rafael. Leis de Kepler. **Brasil Escola**. Disponível em: <https://brasilescuela.uol.com.br/fisica/leis-kepler.htm>. Acesso em: set. de 2023. (Adaptado)

Com relação às Leis de Kepler sobre o movimento planetário, assinale as alternativas abaixo com V para Verdadeiro e com F para Falso.

- A velocidade de um planeta é maior no periélio.
- Os planetas movem-se com velocidade constante em órbitas elípticas, estando o Sol em um dos seus focos.
- O período orbital de um planeta aumenta com o raio médio de sua órbita.
- Os planetas movem-se em órbitas elípticas, estando o Sol em um dos focos.
- A energia cinética de um planeta é maior no afélio.

Assinale a alternativa que corresponde à sequência correta.

- (A) F; V; F; F; V.
- (B) V; V; F; V; V.
- (C) V; F; V; V; F.
- (D) V; V; F; V; F.
- (E) V; V; V; V; V.

Questão 06

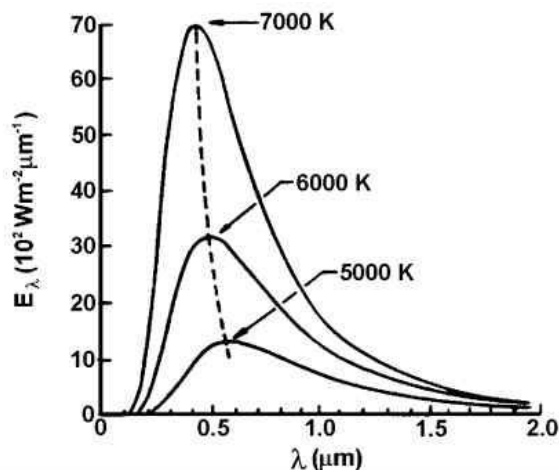
Um corpo, a qualquer temperatura, emite radiações eletromagnéticas que, por estarem relacionadas à temperatura do corpo, as chamamos de radiações térmicas, como, por exemplo: o ferro elétrico ligado, uma panela no fogão a gás. Geralmente, não enxergamos a luz emitida por esses corpos por estarem à baixa temperatura, mas estudos experimentais chamaram a atenção dos cientistas, no final do século XIX, para a emissão de luz por corpos muito quentes, como o ferro em brasa, o qual os ferreiros sabiam perfeitamente que ficava rubro quando sua temperatura estava por volta de 1.000K.

Com o aumento da temperatura de um corpo, no caso o ferro, ele começa a emitir luz visível, primeiramente a luz vermelha, depois amarela, a verde, a azul e, em altas temperaturas, a luz branca, chegando à região do ultravioleta do espectro eletromagnético. Para estudar a luz emitida por corpos a altas temperaturas, foi proposto um modelo no qual a ideia era realizar os cálculos apenas da radiação produzida pela agitação térmica do corpo. Assim, o corpo deveria absorver toda a radiação que chegasse até ele e não poderia refleti-la. Dessa forma, o corpo teria de

ser totalmente negro, daí o nome do modelo: radiação do corpo negro.

Disponível em: https://www.moderna.com.br/fundamentos/temas_especiais/radiacao_corpo_negro.pdf. Acesso em: jan. 2023. (Adaptado) As Leis de radiação (para corpos negros) Disponível em: <https://fisica.ufpr.br/grimm/apostemeteo/cap2/cap2-5.html>. Acesso em: jan. 2023. (Adaptado)

O gráfico abaixo representa a intensidade de radiação do corpo negro, em função do comprimento de onda para três temperaturas diferentes.



Disponível em: <https://fisica.ufpr.br/grimm/apostemeteo/cap2/cap2-5.html>. Acesso em: jan. 2023. (Adaptado)

Com base no texto e no gráfico, é correto afirmar que ao aumentar a temperatura do corpo negro,

- (A) há um deslocamento do pico da distribuição da radiação para um comprimento de onda menor e, para um dado comprimento de onda, a intensidade da radiação diminui.
- (B) há um deslocamento do pico da distribuição da radiação para um comprimento de onda maior e, para um dado comprimento de onda, a intensidade da radiação diminui.
- (C) há um deslocamento do pico da distribuição da radiação para um comprimento de onda menor e, para um dado comprimento de onda, a intensidade da radiação aumenta.
- (D) há um deslocamento do pico da distribuição da radiação para um comprimento de onda menor e, para um dado comprimento de onda, a intensidade da radiação mantém-se constante.
- (E) há um deslocamento do pico da distribuição da radiação para um comprimento de onda maior e, para um dado comprimento de onda, a intensidade da radiação aumenta.

Questão 07

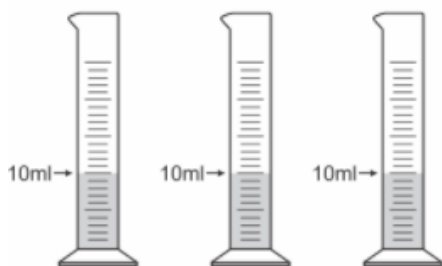
Os procedimentos realizados, a seguir, têm o objetivo de identificar a composição química de três objetos metálicos pela determinação da densidade. Os metais podem ser alumínio, zinco, ferro ou prata, cujas densidades estão listadas na tabela abaixo.

Metal	Densidade (g/cm ³)
Alumínio	2,7
Zinco	7,0
Ferro	7,9
Prata	10,5

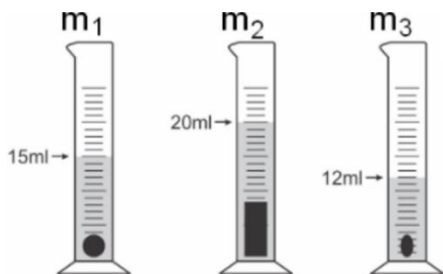
Disponível em: http://www.sobronze.com.br/tabela_quimica.htm. Acesso em: jan. 2023. (Adaptado)

Para determinar a densidade é preciso determinar experimentalmente a massa e o volume dos objetos. Em uma balança, foi medida a massa das peças enumeradas em m_1 , m_2 e m_3 , sendo $m_1 = 39,5$ g; $m_2 = 27,0$ g e $m_3 = 14,0$ g.

Então, colocou-se 10ml de água em três provetas, conforme a imagem.



A variação dos volumes nas provetas com os objetos submersos foi observada e anotada, conforme segue.



Considerando a densidade da água igual a 1,0 g/cm³ e que a temperatura foi mantida constante durante o experimento (25°C), os objetos nomeados como m_1 , m_2 e m_3 são, respectivamente:

- (A) Ferro/zinco/prata.
- (B) Zinco/alumínio/ferro.
- (C) Zinco/prata/ferro.

- (D) Ferro/prata/zinco.
- (E) Ferro/alumínio/zinco.

Questão 08

O gás trióxido de enxofre é um dos principais poluentes atmosféricos que afeta a vida do homem. Sua presença na atmosfera resulta em danos aos vegetais, aos corpos de águas superficiais, aos bens artísticos e arquitetônicos e à saúde dos seres vivos. Essa substância reage com a água da atmosfera formando o ácido sulfúrico, causando o fenômeno chamado de chuva ácida. Na intenção de compreender melhor esse fenômeno, foram realizados dois experimentos:

	$\text{SO}_3 +$	$\text{H}_2\text{O} \rightarrow$	H_2SO_4
Experimento 1	x	18 g	98 g
Experimento 2	120 g	y	z

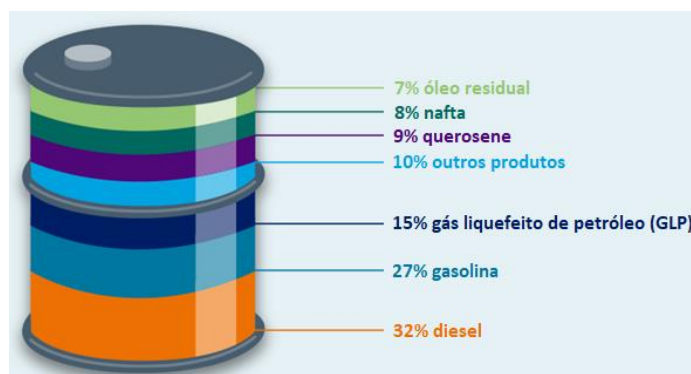
Disponível em: <https://qnesc.sbgq.org.br/online/qnesc15/v15a08.pdf>. Acesso em: set. 2023. (Adaptado)

Utilizando as Leis Ponderais de Lavoisier e Proust, ou Lei de Conservação de Massa e Leis das Proporções Definidas, respectivamente, é possível calcular os valores desconhecidos da tabela acima.

Assinale a alternativa correta que corresponde aos valores de x, y e z, respectivamente.

- (A) 116, 19 e 135 g
- (B) 116, 15 e 101 g
- (C) 80, 27 e 93 g
- (D) 80, 27 e 147 g
- (E) 116, 19 e 101 g

Questão 09



Where does crude oil come from? Disponível em: <https://www.howden.com/en-gb/articles/pcog/where-does-crude-oil-come-from>. Acesso em abr. 2023. (Adaptado)

Na imagem acima é indicada a porcentagem em massa de diversos produtos obtidos a partir do refino de um barril de petróleo bruto.

Assinale a alternativa correta que corresponde ao volume de gasolina, em metros cúbicos, produzido a partir do refino de 500 mil litros de petróleo.

- (A) 0,135
- (B) 1350
- (C) 13,5
- (D) 135
- (E) 135000

Matemática e suas Tecnologias

Questão 10

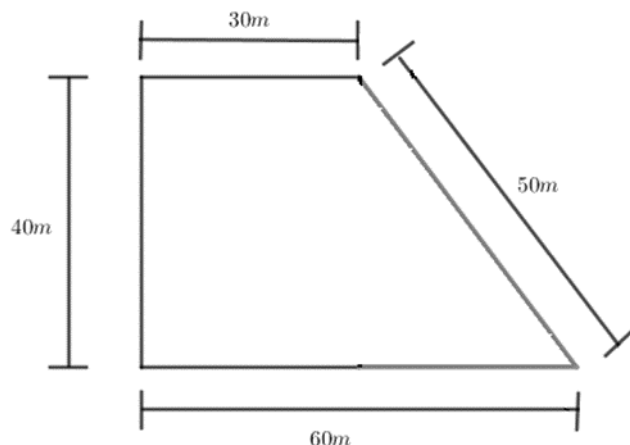
Os pontos $A(2, 4)$, $B(5, 1)$ e $C(6, 5)$ são vértices do triângulo ABC no plano cartesiano.

Assinale a alternativa correta quanto à classificação do triângulo ABC , considerando os lados e seu perímetro.

- (A) Isósceles $3\sqrt{2} + 2\sqrt{17}$
- (B) Escaleno $3\sqrt{2} + 2\sqrt{17}$
- (C) Isósceles $3\sqrt{2} + 2\sqrt{5}$
- (D) Equilátero $2\sqrt{3} + 2\sqrt{5}$
- (E) Equilátero $4(\sqrt{2} + \sqrt{5})$

Questão 11

A figura abaixo representa a planta baixa de uma praça municipal. O setor de urbanismo da cidade pretende plantar grama em toda a praça, com a finalidade de tornar o espaço mais aconchegante para a população.

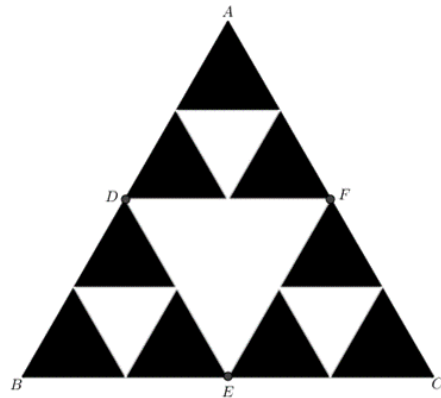


Sabendo que o m^2 de grama custa R\$11,83, assinale a alternativa correta sobre o custo total da grama para cobrir toda a praça.

- (A) R\$21.294,00
- (B) R\$7.098,00
- (C) R\$28.392,00
- (D) R\$14.196,00
- (E) R\$21.295,00

Questão 12

Na figura abaixo temos a representação de um triângulo equilátero, conhecido como Triângulo de Sierpinski, que é um fractal. A área total do triângulo ABC é de aproximadamente $27,7100 m^2$.



BUCCHI, Paulo. **Curso prático de Matemática**. São Paulo: Moderna, 1998. v. 3. (Adaptado)

O triângulo DEF é formado pelos pontos médios das arestas do triângulo ABC . Assinale a alternativa correta que corresponde à área do triângulo DEF .

- (A) $6,7592m^2$
- (B) $6,9275m^2$
- (C) $9,9275m^2$
- (D) $6,9276m^2$
- (E) $9,2366m^2$

Questão 13

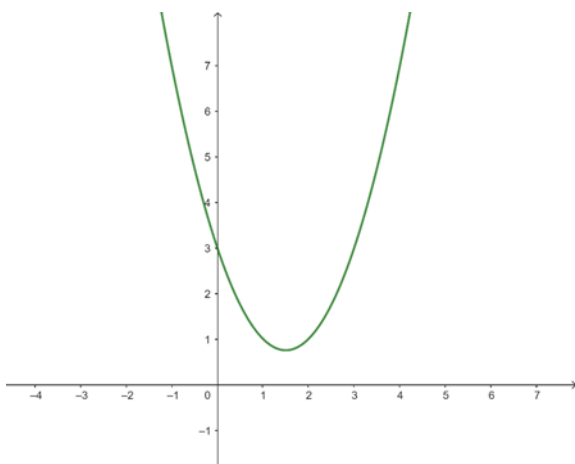
João construiu uma sequência de números para representar a senha de seu computador pessoal, com a finalidade de proteger os próprios dados. A sequência de números é dada por $23,48,45,70,67,92, \dots$

A senha do computador pessoal de João é o décimo primeiro termo da sequência. Assinale a alternativa que corresponde à senha do computador de João.

- (A) 136
- (B) 161
- (C) 139
- (D) 158
- (E) 133

Questão 14

A figura a seguir representa o gráfico de uma função.



Assinale a alternativa que apresenta a lei de formação da função representada na figura.

- (A) $y=3x^2-3x-3$
- (B) $y=x^2+3x-3$
- (C) $y=x^2-3x-3$
- (D) $y=x^2-3x+3$
- (E) $y=-x^2-3x+3$

Questão 15

Um vendedor recebe mensalmente um salário fixo de R\$1.039,00, mais uma comissão de 5% sobre as suas vendas mensais. Ao final do mês de fevereiro de 2023, o vendedor recebeu um salário de R\$1.514,00.

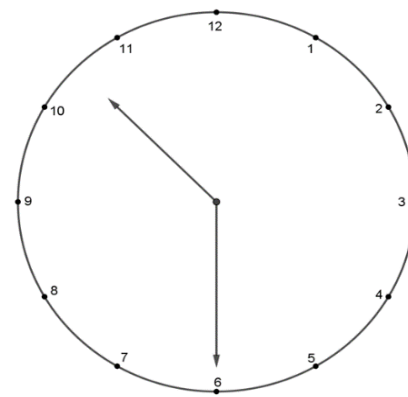
Assinale a alternativa que apresenta o valor em R\$ das vendas nesse mês.

- (A) R\$10.500,00
- (B) R\$475,00

- (C) R\$9.500,00
- (D) R\$9.700,00
- (E) R\$9.300,00

Questão 16

Um relógio de ponteiros está marcando 10 horas e 30 minutos, conforme a ilustração abaixo.

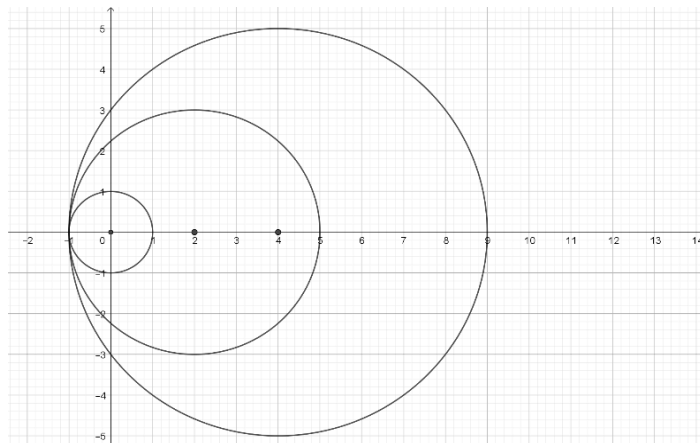


Assinale a alternativa que corresponde à medida, em graus, do menor ângulo formado pelos ponteiros das horas e dos minutos desse relógio.

- (A) 240°
- (B) 135°
- (C) 225°
- (D) 138°
- (E) 120°

Questão 17

Uma sequência de círculos é construída a partir de um primeiro com raio unitário e centro em $(0,0)$, conforme ilustrado na figura abaixo. A cada novo círculo, a medida do raio e do valor da abscissa do centro são acrescidos de duas unidades e a área coberta cresce em progressão aritmética de razão 8π .



Em certa etapa da construção dessa sequência, a área coberta aumentou em 56π com o círculo criado.

Assinale a alternativa correta que corresponde às coordenadas do centro do círculo.

- (A) (14,0)
- (B) ($15\pi,0$)
- (C) (8,0)
- (D) ($11\pi,0$)
- (E) (12,0)

Ciências Humanas e suas Tecnologias

Questão 18

O cotidiano, por essência banal, assume um valor positivo se as ninharias que o compõem são convertidas em ritos dotados de uma significação sentimental. É assim que a dona de casa, reunindo a família em volta da mesa em horários determinados, é apontada como a melhor agente da felicidade: ela rege o ritmo do tempo privado, imprime-lhe uma regularidade e preside a sua execução. No espaço burguês, a repetição não é rotina. Ela ritualiza, e o ritual dilata o momento: antes, ele é aguardado e fazem-se os preparativos; depois, ele é objeto de comentários e reflexões. O prazer está na espera dos momentos que pontuam o dia. A ritualização confere seu valor de felicidade ao acontecimento destinado a se transformar em lembrança.

MARTIN-FUGIER, Anne. Os ritos da vida privada burguesa. In: PERROT, Michelle. (Org). **História da vida privada 4**: da Revolução Francesa à Primeira Guerra. São Paulo: Companhia das Letras, 1991. p. 194-195. (Adaptado)

As práticas sociais e culturais relativas às famílias burguesas da França no século XIX, ressaltadas no texto, referem-se à(ao)

- (A) papel designado à mulher naquela sociedade como um ente público e privado, dotado dos mesmos direitos dos homens.
- (B) ideia de que a rotina ritualizada perde seu caráter negativo e se valoriza enquanto memória afetiva daquelas famílias.
- (C) positividade das banalidades cotidianas como um dos elementos do progresso social atingido pela sociedade europeia do período.
- (D) costume largamente difundido naquele período entre as famílias burguesas e operárias quanto à

ritualização dos momentos repetitivos de suas vidas privadas.

- (E) configuração de um modelo de felicidade intimamente ligado aos acontecimentos da vida privada e da vida pública.

Questão 19

Após o processo de Independência, o cenário político nacional se viu fragmentado em dois setores maiores que disputavam o poder entre si. De um lado, os políticos de tendência liberal defendiam a autonomia política das províncias e a reforma das antigas práticas instauradas durante a colonização. Do outro, os portugueses defendiam uma estrutura política centralizada e a manutenção dos privilégios que desfrutavam antes da Independência. Durante o período regencial, a disputa entre esses dois grupos políticos se acirrou a ponto de deflagrar diversas rebeliões pelo Brasil. Em Mato Grosso, era representada, respectivamente, pela “Sociedade dos Zelosos da Independência” e a “Sociedade Filantrópica”.

Disponível em: <https://guerras.brasilecola.uol.com.br/seculo-xvix/mato-grosso.htm>. Acesso em: jan. 2023. (Adaptado)

Na província de Mato Grosso, a contenda entre liberais e conservadores virou uma revolta sangrenta que ficou conhecida como

- (A) Revolta do Tanque Novo.
- (B) Guerra dos Alfaiates.
- (C) Revolta dos Mascates.
- (D) Novembrada.
- (E) Rusga.

Questão 20

Pode-se conceituar um bioma como um conjunto de ecossistemas que formam uma comunidade estável e desenvolvida, adaptada às condições naturais de uma região e geralmente caracterizada por um tipo principal de vegetação, sendo essa, portanto, uma das principais características que identificam um bioma.

MENDES, M. A. **História e Geografia de Mato Grosso**. 4.ed. Cuiabá: Cafarnaum, 2015. p. 164. (Adaptado)

Com base no conceito de Mendes, assinale a alternativa que apresenta os três biomas que abrangem o estado de Mato Grosso.

- (A) Cerrado, Mata Atlântica, Pampas.
- (B) Pantanal, Caatinga, Cerrado.
- (C) Cerrado, Pampas, Pantanal.
- (D) Amazônia, Cerrado, Pantanal.
- (E) Pampas, Amazônia, Pantanal.

Questão 21

Na Geografia, o conceito de bacia hidrográfica abarca as condições do regime hidrológico e os fatores ambientais, como litologia, relevo, clima e vegetação. Nesse sentido, a bacia hidrográfica é um conjunto de terras drenadas que possui um canal principal, com seus afluentes e subafluentes.

CUNHA, S. B. da. Geomorfologia Fluvial. In: GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. da. **Geomorfologia**: uma atualização de bases e conceitos. 12. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013. p. 211-252. (Adaptado)

O estado de Mato Grosso destaca-se por abranger três grandes regiões hidrográficas. Assinale a alternativa correta.

- (A) Região hidrográfica Tocantins-Araguaia, Região hidrográfica Paraguai, Região hidrográfica Atlântico Sul.
- (B) Região hidrográfica Atlântico Nordeste Oriental, Região hidrográfica Parnaíba, Região hidrográfica Paraguai.
- (C) Região hidrográfica Atlântico Nordeste Oriental, Região hidrográfica Atlântico Sul, Região hidrográfica Paraguai.
- (D) Região hidrográfica Atlântico Nordeste Ocidental, Região hidrográfica Parnaíba, Região hidrográfica Paraguai.
- (E) Região Hidrográfica Amazônica, Região hidrográfica Paraguai, Região hidrográfica Tocantins-Araguaia.

Questão 22

A obra de Maria Fátima Roberto Machado, *Diversidade sociocultural em Mato Grosso*, propõe uma nova forma de olhar para a sociedade mato-grossense a partir de suas riquezas e complexidades associadas à matriz cultural que a compõe, em que a identidade é recriada a partir de um diálogo permanente entre as diferenças, a fim de estabelecer uma sociedade solidária, democrática e com justiça social.

MACHADO, Maria Fátima Roberto (Org.). **Diversidade sociocultural em Mato Grosso**. Cuiabá: Entrelinhas, 2008. (Adaptado)

Em relação aos aspectos socioculturais da sociedade de Mato Grosso, assinale a alternativa correta.

- (A) Por possuir uma sociedade predominantemente urbana, inexistente, no cotidiano das relações sociais, em Mato Grosso, uma proximidade com os biomas do pantanal, cerrado e amazônico.
- (B) A sociedade mato-grossense, homogeneamente composta por paulistas e sulistas, não possui diversidade cultural, embora tenha abundância de espaço ambiental, notadamente o pantanal.
- (C) A sociedade de Mato Grosso não sofreu influência dos povos indígenas no seu processo de formação social, pois predominou, em Corumbá, a formação de quilombos.
- (D) Mato Grosso possui uma sociedade predominantemente homogênea, advinda do sul do país, com forte desenvolvimento agrário, notadamente na produção de grãos.
- (E) A sociedade mato-grossense possui uma rica e complexa diversidade cultural, composta por vários povos, por exemplo, quilombolas e indígenas, que influenciaram a cultura mato-grossense.

Questão 23

Território é um conceito que pode ser compreendido como uma delimitação espacial decorrente das relações de poder entre diferentes grupos sociais, que, em suas manifestações, produzem territorialidades e sociabilidades.

Analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta.

- (A) Os espaços periféricos nas sociedades contemporâneas não se constituem devido à localidade onde se situam, mas ao juízo de valor, comumente preconceituoso, sobre grupos sociais.
- (B) Inexiste no território relação de poder entre grupos sociais diferentes, pois a sociedade contemporânea é formada por uma homogeneidade cultural, com uma territorialidade ampla e homogênea, igual.

- (C) Os espaços sociais de grupos diversificados, indígenas e quilombolas, não podem ser considerados territórios.
- (D) O território de Mato Grosso, nas relações de poder que desenvolve entre os grupos sociais diferentes, não reconheceu territórios indígenas e quilombolas.
- (E) As relações sociais responsáveis com o território obrigam os grupos sociais a terem ações comprometidas com o espaço social limitado às relações com seu grupo familiar.

Questão 24

O Brasil ocupa o segundo lugar no *ranking* de países que passam mais tempo nas redes sociais. O brasileiro gasta 225 minutos conectado, quando a média mundial é de 150 minutos. Entre tantos efeitos causados pelas redes sociais, há o fato de grande parte dos usuários utilizarem as redes sociais para buscar a validação alheia, ser aceito e se sentir pertencente a um grupo. Como consequência, ocorre a perda gradual da independência e da liberdade de pensamento.



Blog Café com Sociologia, Charges Fake News. Disponível em: <https://cafecomsociologia.com/charges-fake-news/#jp-carousel-18035>. Acesso em: out. 2023.

A charge de Daniel Paz discute a relação que se estabelece entre o usuário e as informações que chegam a ele via redes sociais.

Assinale a alternativa que apresenta relações com a charge.

- (A) Os canais de comunicação tradicionais e oficiais desinformam e manipulam a opinião pública, afirmação que sustenta e alimenta a ideia de que somente as suas redes e seus grupos são confiáveis e críveis.

- (B) As redes e os grupos, segundo os usuários, se contrapõem aos órgãos oficiais e tradicionais de comunicação, pois manipulam a opinião pública. Já as informações nas redes e nos grupos se expressam livremente, o que leva os usuários a acreditarem nas informações compartilhadas por esses grupos.
- (C) As redes sociais não disseminam *fake news*, não desinformam e nem manipulam a opinião pública, motivo pelo qual as pessoas acreditam nas informações que leem.
- (D) As redes sociais das quais os usuários escolhem participar estão em conformidade com o que pensam política e ideologicamente. Os grupos, por sua vez, criam a sensação de intimidade e confiança entre seus usuários, constituindo-se em uma comunidade que pensa de forma semelhante sobre a vida social, a política, a religião, as atitudes e os comportamentos.
- (E) As redes sociais costumam se utilizar de *fake news*, deixando os usuários bem informados. À medida que criam a sensação de intimidade e confiança entre seus usuários, leva-os a acreditarem nas informações repassadas, sem checagem.

Questão 25

Impossível não se sensibilizar com os atos de terror perpetrados nas últimas guerras do século XXI: Ucrânia-Rússia e, nas últimas semanas, Israel-Palestina. Diante das imagens chocantes das últimas semanas, entendo que a Filosofia deva se pronunciar. [...] é necessário trazer os conceitos, aquilo que nos fortalece filosoficamente, bem como o entendimento das bases simbólicas [...] não há conceitos soltos, tampouco deslocados da história. Se há algo que a Filosofia possa fazer valer numa situação de Guerra, na qual o terror e a negação de humanos emergem, será a problematização diante do contexto da falta do diálogo, da falta de uma política de liberdade, no melhor sentido filosófico; daí ser fundamental compreender conceitos e perceber a impossibilidade da paz. A paz, na amplitude entre violência e terror, tem se perpetuado como guerra. A base dessa paz só se dá na relação de inimidade, pois o inimigo é sempre passível de eliminação. Enquanto as questões conceituais

se mantiverem como mero aparato de justificativa de horrores, a própria Filosofia continuará a servir para tudo, inclusive, para transformar assassinos em juízes.

AMITRANO, G. **A filosofia precisa se pronunciar acerca do terror**. Le monde diplomatique Brasil [on line]. Disponível em: <https://diplomatie.org.br/filosofia-terror-israel-palestina/>. Acesso em out. 2023. (Adaptado)

Assinale a alternativa que expressa a perspectiva de Georgia Amitrano sobre a Filosofia no contexto histórico atual.

- (A) Nem a paz, nem a guerra são temas que devem ser tratados pela Filosofia.
- (B) A Filosofia deve rever e redimensionar conceitos que estão deslocados do seu tempo ou associados a outros e que, hoje, ajudam na justificação da guerra, além de corroborarem e referendarem atos de terror e de violência.
- (C) A Filosofia de nada serve.
- (D) Para a Filosofia, os conceitos não precisam ser revistos, pois são atemporais.
- (E) A Filosofia deve se distanciar de temas como a guerra e o terror.

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

As questões 26 e 27 tomam como base o excerto a seguir:

Agora sabia mesmo que o pai morreria. Agora, junto do mar onde o brilho era uma chuva de peixes de água. O pai morreria como o mar era fundo! compreendeu de repente. O pai morreria como não se vê o fundo do mar, sentiu. Não estava abatida de chorar. Compreendia que o pai acabara. Só isso. E sua tristeza era um cansaço grande, pesado, sem raiva. Caminhou com ele pela praia imensa. Olhava os pés escuros e finos como galhos juntos da alvura quieta onde eles afundavam e de onde se erguiam ritmadamente, numa respiração.

LISPECTOR, Clarice. **Perto do coração selvagem**. Rio de Janeiro: Rocco, 2019. p. 37-38. (Adaptado)

Questão 26

O modo indicativo apresenta seis tempos verbais, entre eles, três tipos de pretéritos: o perfeito, o imperfeito e o mais-que-perfeito. Usados para indicar ações que já

ocorreram no passado, cada um deles possui um uso específico.

Analise as assertivas a seguir.

- I. O trecho “Agora sabia mesmo que o pai morreria” poderia ser reescrito com os verbos conjugados na terceira pessoa do pretérito perfeito, sem alteração de sentido.
- II. Em “O pai morreria como não se vê o fundo do mar, sentiu” os verbos “morrer”, “ver” e “sentir” poderiam ser conjugados no pretérito perfeito, imperfeito e mais-que-perfeito, respectivamente, sem mudança de sentido.
- III. No recorte “Caminhou com ele pela praia imensa” o verbo “caminhar” poderia ser conjugado na terceira pessoa do pretérito mais-que-perfeito, sem modificação do sentido.
- IV. Todos os verbos conjugados no pretérito mais-que-perfeito poderiam ser conjugados no pretérito perfeito composto.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (D) Todas estão corretas.
- (E) Apenas I e IV estão corretas.

Questão 27

Quanto ao uso das figuras de linguagem, analise as afirmações abaixo.

- I. No trecho “Agora, junto do mar onde o brilho era uma chuva de peixes de água” pode-se afirmar que o narrador se valeu da metáfora para aproximar-se do sentido conotativo.
- II. Em “Agora, junto do mar onde o brilho era uma chuva de peixes de água” pode-se afirmar que o narrador se valeu da comparação para aproximar o seu discurso ao sentido literal.
- III. No recorte “E sua tristeza era um cansaço grande, pesado, sem raiva” o narrador se vale da prosopopeia para dar um sentido conotativo ao que está narrando.
- IV. No seguinte trecho, o narrador se vale da hipérbole e da metáfora para exemplificar a

intensidade da perda do pai para a personagem: “O pai morrera como o mar era fundo!”.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Todas estão incorretas.
- (B) III e IV estão corretas.
- (C) I e IV estão incorretas.
- (D) I está correta.
- (E) I e II estão corretas.

Questão 28

Milhões de mulheres negras seguem no trabalho doméstico, herança presente da escravidão. No serviço, lidam com diversos desrespeitos, desde cuecas e calcinhas sujas, até palavras e pensamentos sujos. Minha mãe contava sobre quando, ainda muito jovem, teve de se defender ameaçando o patrão com uma frigideira cheia de óleo quente. Ele queria investir sobre ela.

Minha mãe até hoje é um exemplo de autorrespeito para mim. Tanto sobre como alcançá-lo, quanto sobre como sua busca é desafiadora. Mesmo enredada em um sistema que busca a todo momento nos desumanizar, ela mantinha uma dignidade no andar, no olhar, nas palavras.

Disponível em : <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/djamilaribeiro/2022/01/para-ter-autorrespeito-e-preciso-dizer-muito-mais-nao-do-que-sim.shtml>. Acesso em: jan. 2023. (Adaptado)

No trecho “Tanto sobre como alcançá-lo, quanto sobre como sua busca é desafiadora”, o pronome oblíquo “lo” após o verbo “alcançar” exerce a função de complemento verbal e remete a um termo que a colunista não quis repetir e, assim, manteve a coesão das ideias em seu texto. Assinale a alternativa que apresenta esse termo.

- (A) Momento.
- (B) Olhar.
- (C) Sistema.
- (D) Autorrespeito.
- (E) Exemplo.

Questão 29

Sementes

Se tem muita pressão

Não desenvolve a semente

É a mesma coisa com a gente

Que é pra ser gentil

Como flor é pra florir

Mas sem água, sol e tempo

Que botão vai se abrir?

[...]

Desde cedo, 9 anos

Era um pingo de gente

Empurrado a fórceps pro batente

O bíceps dormente, a mão cheia de calo

Treme, não aguenta um lápis

No fundão de São Paulo (putz)

[...]

Se a alma rebelde se quer domesticar

Menina preta perde infância, vira doméstica

Amontoados ao relento, sem poder se esticar

Um baobá vira um bonsai, é só assim pra explicar

Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/emica/semences-part-drik-barbosa/>. Acesso em: jan. 2023. (Adaptado)

Assinale a alternativa que corresponde à relação de causa e consequência entre o trabalho na infância e os prejuízos causados por ele na educação e no desenvolvimento intelectual das crianças.

- (A) O bíceps dormente a mão cheia de calo / Treme, não aguenta um lápis
- (B) Que é pra ser gentil / Como flor é pra flor
- (C) Mas sem água, sol e tempo / Que botão vai ser se abrir?
- (D) Menina preta perde infância, vira doméstica
- (E) Se tem muita pressão / Não desenvolve a semente

Questão 30

Poligamia é o destino de tantas mulheres neste mundo desde os tempos sem memória. Conheço um povo sem poligamia: o povo macua. Este povo deixou as suas raízes e apoligamou-se por influência da religião. Islamizou-se. Os homens deste povo aproveitaram a ocasião e converteram-se de imediato. Porque poligamia é poder, porque é bom ser patriarca e dominar. Conheço um povo com tradição poligâmica: o meu, do sul do meu país. Inspirado no papa, nos padres e nos santos, disse não à poligamia. Cristianizou-se. Jurou deixar os costumes bárbaros de casar com muitas mulheres para tornar-se monógamo ou celibatário. Tinha o poder e renunciou. A

prática mostrou que com uma só esposa não se faz um grande patriarca. Por isso os homens deste povo hoje reclamam o estatuto perdido e querem regressar às raízes. Praticam uma poligamia tipo ilegal, informal sem cumprir os devidos mandamentos. Um dia dizem não aos costumes, sim ao cristianismo e à lei. No momento seguinte, dizem não onde disseram sim, ou sim onde disseram não. Contradizem-se, mas é fácil de entender. A poligamia dá privilégios. Ter mordomia é coisa boa: uma mulher para cozinhar, outra para lavar os pés, uma para passear, outra para passar a noite. Ter reprodutoras de mão-de-obra, para as pastagens e gado, para os campos de cereais, para tudo, sem o menor esforço, pelos simples facto de ter nascido homem.

CHIZIANE, Paulina. **Niketche**: uma história de poligamia. São Paulo: Companhia das Letras, 2004. (Adaptado)

A partir do texto base e a leitura do romance *Niketche: uma história de poligamia*, da escritora Paulina Chiziane, avalie as afirmações abaixo.

- I. A questão feminina não é um tema discutido no romance, pois a protagonista, mesmo participando de movimentos feministas, acaba aceitando a tradição patriarcal.
- II. É uma narrativa que utiliza a poligamia como um pano de fundo para discutir o papel da mulher na sociedade moçambicana.
- III. Um dos aspectos abordados pela obra é a hipocrisia daqueles que utilizam da tradição apenas em benefício próprio.
- IV. Ao longo do enredo é apresentado o amadurecimento da protagonista, que toma consciência da sua condição de mulher.
- V. No romance, além da poligamia, outra temática apresentada pela escritora Paulina Chiziane refere-se às diferenças culturais que marcam o território moçambicano.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I está incorreta.
- (B) Todas estão corretas.
- (C) Apenas I e II estão incorretas.
- (D) Apenas III está incorreta.
- (E) I, II e V estão incorretas.

Questão 31

campanha
imóvel e sereno
o retrato amarelado
(sob o sol de novembro)
jaz na lápide puída
atravessa dias e noites
em solene vantagem
sobre o tempo
do curioso passante
inalterável semblante
o retrato troca olhares
(furtivos)
com aqueles que
conferem datas
e medem o tempo
(clássica e precisa
medida cronológica)
*
+
em perpétua mansidão
o retrato sabe mais

WALKER, Marli. **Jardim de ossos**. Cuiabá: Carlini & Caniato, 2020. p. 15. (Adaptado)

A voz que se expressa em um poema identifica-se como eu lírico ou eu poético. Essa voz manifesta sensações, opiniões, sentimentos etc., o que, de certo modo, delimita o poeta e seu texto. Desta forma, essa voz deve ser vista como a criação do poeta.

Sobre o poema *campanha* é correto afirmar:

- (A) O eu poético se mostra como um observador e inicia uma reflexão a partir de seu contato com “o retrato amarelado”.
- (B) O eu poético se mostra como um observador e inicia uma reflexão a partir de seu contato “com aqueles que/ conferem datas/ e medem o tempo”.
- (C) O eu poético se mostra como um observador e inicia uma reflexão a partir da troca de “olhares (furtivos)”, ou seja, propositais.
- (D) O eu poético se mostra como um observador e inicia uma reflexão a partir de seu contato com a “lápide puída”.

- (E) O eu poético se mostra como um observador e inicia uma reflexão a partir de seu contato com a “campa” (medida cronológica).

Questão 32

A TERRA EM ESPERA

“Nós não temos aqui Cidade permanente”,
mas devemos fazer-nos uma Pátria,
construída e fruída em irmandade,
ainda aqui, no Tempo das perguntas...

É possuindo esta nossa Terra
que avançamos, seguros da resposta,
na conquista da Terra Prometida.

É nesta Terra velha, nossa mãe,
que caminhamos para a Terra Nova,
a Terra-Esposa-em-festa para sempre!

CASALDALIGA, Pedro. A terra em espera. In: CASALDALIGA, Pedro. **Versos adversos**: Antologia. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2006. p. 49. (Adaptado)

Dom Pedro Casaldáliga, bispo emérito da Prelazia de São Félix do Araguaia-MT, atuou para além do sacerdócio. Enquanto poeta, emprestou a sua voz para escrever contra os males do capitalismo desregrado e seus reflexos na vida dos cidadãos. Em *A Terra em Espera*, por exemplo, observa-se uma discussão sobre essa ideia que, sem dúvida, percorre a obra do poeta. Sobre o poema, analise as afirmações abaixo.

- I. O verso “Nós não temos aqui Cidade permanente” está entre aspas porque recupera uma passagem bíblica.
- II. O verso “Nós não temos aqui Cidade permanente” não recupera nenhuma passagem bíblica, pois constitui apenas um recurso estilístico do poeta.
- III. O verso “Nós não temos aqui Cidade permanente”, articulado aos versos “na conquista da Terra Prometida” e “que caminhamos para a Terra Nova”, além de recuperar elementos bíblicos, expressa o engajamento sociorreligioso e político do sujeito lírico e também do poeta.
- IV. O verso “Nós não temos aqui Cidade permanente”, além de estabelecer a ideia de um espaço transitório, demonstra um discurso da/para coletividade.

- V. Nos versos “Nós não temos aqui Cidade permanente” e “que caminhamos para a Terra Nova” o sujeito lírico faz alusão à passagem bíblica de Hebreus 13:14, reverberando o caráter religioso do poeta.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas III está correta.
- (C) Apenas I está incorreta.
- (D) Apenas II está incorreta.
- (E) Todas estão incorretas.

Questão 33

A favela passou o dia nervosa e em preparativos. Nesta hora do crepúsculo, se agita como um animal furtivo, esperando o tempo de botar fora da toca o focinho. [...] Sem deter o passo, Dona Nazária percorre o labirinto de feras tocaiadas, indiferente a rosnados e dentes à mostra.

[...]

A favela inteira já sabe do “salve geral”. Segredo é que nem droga, meu filho: de mão em mão corre sertão. Eu preciso falar com seu chefe é disso mesmo.

[...]

Tem verbo que é propriedade de chefe. “Mandar”, por exemplo. Só dono de boca conjuga em primeira pessoa. Dona Nazária descompunha a gramática.

-Você já mandou pra morte meu marido e os dois filhos. Nenhum dos meus homens foi meu. Você tomou tudo, viveram pra você e morreram pra você. O caçula, não. Esse é meu. Sei que você convocou toda a favela pro confronto do comando com a polícia. Rubinho não vai. Vim exigir essa palavra. Você me promete que ele vai ficar em casa hoje e eu vou embora.

[...]

Precisa comover esse homem duro, todo homem pode ser convencido, basta lhe depositar no juízo o que não espera escutar. Encontrar a frase sem retruques, o pedido sem ambiguidades, a força incorruptível de um termo que não admita refúgios. Apenas a palavra certa... A palavra... [...] Ele é, agora, o senhor dono proprietário da palavra. “A lei não está no escrito, mas no pensado”.

MARQUES, Santiago Villela. **Sósias**: Contos. Cuiabá: Carlini & Caniato, 2005. p. 7-15. (Adaptado)

Dentre as narrativas encontradas no livro *Sósias*, do escritor Santiago Villela Marques, encontra-se o conto *A palavra*, cujo enredo apresenta as angústias de uma mãe, na tentativa de resgatar o seu filho do mundo da criminalidade. A partir do texto base e de sua leitura sobre o conto, analise as afirmações abaixo.

- I. No trecho “A favela passou o dia nervosa e em preparativos” encontra-se a personificação do espaço e a construção de um ambiente de tensão na narrativa.
- II. A personificação e a comparação, que são figuras de linguagem, são identificadas no trecho “Nesta hora do crepúsculo, se agita como um animal furtivo, esperando o tempo de botar fora da toca o focinho”.
- III. Em “Ele é, agora, o senhor dono proprietário da palavra. ‘A lei não está no escrito, mas no pensado” identifica-se a figura de linguagem eufemismo.
- IV. No recorte “Tem verbo que é propriedade de chefe. ‘Mandar’, por exemplo. Só dono de boca conjuga em primeira pessoa” identifica-se a figura de linguagem metonímia para demonstrar as relações de poder instituídas.
- V. Por meio da figura de linguagem comparação, o trecho “Segredo é que nem droga, meu filho: de mão em mão corre sertão” faz uma analogia entre as palavras “droga” e “segredo” para reforçar a tensão na narrativa.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) I, II e V estão corretas.
- (C) Todas estão corretas.
- (D) I, II e IV estão corretas.
- (E) I, IV e V estão corretas.

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

Língua Estrangeira: Opção Inglês

Questão 34

Artificial intelligence — where machines are being trained to learn how to perform jobs on their own — is seen by technologists, business leaders and government officials as one of the world’s most transformative

technologies. **Yet** it presents new risks to individual privacy and livelihoods — including the possibility that the tech will replace people in their jobs.

SATARIANO, A. Silicon Valley Heads to Europe Nervous About New Rules. **The New York Times**, 2020. Disponível em: <https://nytimes.com/2020/02/16/technology/europe-new-AI-tech-regulations.html>. Acesso em: jan. 2023. (Adaptado)

No texto acima, extraído do jornal *The New York Times*, é possível observar destacada a expressão **Yet**.

Assinale a alternativa que corresponde ao sentido expresso pela expressão.

- (A) Alternância.
- (B) Conclusão.
- (C) Explicação.
- (D) Oposição.
- (E) Concessão.

Questão 35

Reading strengthens your brain

A growing body of research indicates that reading literally changes your mind

Using MRI Scans, researchers have confirmed that reading involves a complex network of circuits and signals in the brain. As your reading ability matures, those networks also get stronger and more sophisticated.

In one study conducted in 2013, researchers used functional MRI scans to measure the effect of reading a novel on the brain. Study participants read the novel “Pompeii” over a period of 9 days. As tension built in the story, more and more areas of the brain lit up with activity. Brain scans showed that throughout the reading period and for days afterward, brain connectivity increased, especially in the somatosensory cortex, the part of the brain that responds to physical sensations like movement and pain.

Disponível em: <https://www.healthline.com/health/benefits-of-reading-books#strengthens-the-brain>. Acesso em: jan. 2023. (Adaptado)

Sobre o segundo parágrafo do texto, é possível afirmar:

- (A) Conforme a habilidade de leitura se desenvolve, uma complexa rede de sinais e circuitos no cérebro é regenerada.
- (B) Conforme a habilidade de leitura se desenvolve, a complexa rede de sinais e

circuitos no cérebro se torna menos sofisticada.

- (C) Conforme a habilidade de leitura se desenvolve, é criada uma complexa rede de sinais e circuitos no cérebro.
- (D) Conforme a habilidade de leitura se desenvolve, a complexa rede de sinais e circuitos no cérebro se fortalece e se torna mais sofisticada.
- (E) Conforme a habilidade de leitura se desenvolve, a complexa rede de sinais e circuitos no cérebro é mais utilizada.

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

Língua Estrangeira: Opção Espanhol

Questão 34

A personagem principal dos quadrinhos do cartunista Quino, Mafalda, é uma menina questionadora e um símbolo mundial de contestação. Através do humor, suas tirinhas abordam questões e problemáticas políticas, sociais e culturais dos anos 1960 que permanecem atuais, como é o caso da tirinha a seguir.



Disponível em: <https://dreamers.es/mafalda/tirasusanita/s04.gif>. Acesso em: jan. 2023. (Adaptado)

En la tirita, Mafalda y Susanita demuestran posicionamientos distintos en relación a la problemática presentada. Señale la alternativa que mejor representa lo que cada una defiende:

- (A) Susanita y Mafalda buscan soluciones de acuerdo con los derechos humanos para resolver el problema de la gente pobre.
- (B) Mafalda demuestra tener una preocupación con la gente pobre y busca maneras de garantizar bienestar a ellos, ya Susanita, muestra una posición conservadora y nada humanística para solucionar el problema.
- (C) Susanita está preocupada con la realidad en que viven las personas en situación callejera así como Mafalda.

- (D) Susanita es conservadora, pero así como Mafalda busca una manera de garantizar que la gente pobre tenga techo, trabajo, protección y bienestar.
- (E) Mafalda tiene una mirada humanística y preocupada con la pobreza y Susanita también, ya que quiere dejar a los pobres en un lugar donde nadie pueda verlos.

Questão 35

Leia a frase dita por Mahatma Gandhi, importante ativista indiano, e assinale a alternativa correta.

Lo que estamos haciendo a los bosques del mundo es un espejo de lo que nos hacemos a nosotros mismos y a los otros.

Ministério Público do Panamá. Disponível em: <https://ministeriopublico.gob.pa/notas-de-prensa/dia-del-medio-ambiente>. Acesso em: jan. 2023. (Adaptado)

¿Qué Gandhi quiso decir con la frase?

- (A) Que estamos haciendo bien a los humanos y por eso la naturaleza vá bien.
- (B) Que las personas son malas y por eso los bosques van a morir.
- (C) Que la manera que cuidamos de la naturaleza refleja en cómo nos cuidamos y cuidamos del otro.
- (D) Que estamos haciendo daño a la naturaleza.
- (E) Que los bosques son espejo del mundo y por eso tienen un mal cuidado.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço indicado.
- A redação deve ser transcrita para a FOLHA DE REDAÇÃO definitiva com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, não porosa.
- A redação deve ter, no máximo, 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.
- Dentre os casos previstos em Edital, a redação receberá nota zero quando: fugir ao tema; tiver até 10 linhas escritas; possuir assinatura ou alguma marca que possa identificar o candidato fora do local apropriado e apresentar parte do texto deliberadamente desconectada com o tema proposto.
- A redação que apresentar desrespeito aos Direitos Humanos terá automaticamente descontados dois pontos na sua nota final.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

O que é o Marco Temporal?

O Marco Temporal é uma tese jurídica que propõe alterar a política de demarcação de terras indígenas (TI) no Brasil. O debate existe há mais de 10 anos, mas ganhou força nos últimos tempos. Essa tese defende que os povos indígenas só possuem direito de reivindicar determinado território caso eles já o ocupassem em 5 de outubro de 1988, dia em que a Constituição Federal foi promulgada.

Assim, se determinado povo indígena não estivesse na terra que ele disputa na data mencionada, seria necessária uma comprovação na Justiça de que havia uma disputa judicial em curso ou um conflito acontecendo no momento de promulgação da Constituição.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/politica/marco-temporal.htm>. Acesso em: nov. 2023. (Adaptado)

TEXTO II

Por que os povos indígenas são contra o Marco Temporal?

Os indígenas se colocam contra a tese, pois sua aprovação pode gerar mais conflitos e o deslocamento de diversas etnias. Além disso, o Marco Temporal daria aval à chamada Economia da Destruição. Nessa economia as florestas e terras ocupadas pelos povos originários dariam origem a pastos e plantações, principalmente de soja, impedindo os indígenas de seus direitos constitucionais, ou seja, de seguirem seus costumes – como caçar, pescar e de preservar as florestas, já que são conhecidos pelo cuidado que têm pela terra.

Além disso, ele coloca em perigo os povos isolados, pois ele força o contato com os não indígenas, o que pode acarretar em um extermínio desses povos, visto que eles não possuem anticorpos para as doenças que atingem a sociedade brasileira.

Ailton Krenak, líder indígena e autor de uma das cenas mais marcantes na luta dos povos indígenas durante discurso na Assembleia Constituinte (1987), considera a tese preocupante por apresentar grandes impactos, segundo ele, negativos, ao meio ambiente, à política e à sociedade como um todo, externalizando ao território brasileiro.

Disponível em <https://www.politize.com.br/marco-temporal/>. Acesso em: nov. 2023. (Adaptado)

TEXTO III

O que pensa o setor agrícola?

Para Paulo Sérgio Aguiar, vice-presidente da Associação Brasileira de Produtores de Algodão (Abrapa), o Marco Temporal proporciona, além de segurança jurídica, um alento que evitaria enormes prejuízos econômicos que seriam ocasionados por uma expansão de terras demarcadas. Ele cita levantamento feito pelo Observatório Jurídico do Agro (OJA) que estima prejuízos que chegariam a R\$ 364,5 bilhões em produtos agrícolas que deixariam de ser produzidos no país e US\$ 42,73 bilhões em exportações agrícolas não geradas. “Isso aumentaria significativamente o preço dos alimentos que chegam à mesa dos brasileiros”, diz Aguiar.

Para ele, isso afetaria toda a agricultura, pecuária e indústria de alimentos no país, sem distinção: da Agricultura familiar, do pequeno produtor de leite, ao médio e grande produtor, todos serão atingidos. “Sem falar na perda de importantes investimentos ao setor, inclusive internacionais e na supressão de milhares de postos de trabalho em todas as cadeias produtivas do país”, afirma.

Disponível em: <https://exame.com/bussola/setor-agricola-defende-aprovacao-do-marco-temporal/>. Acesso em: nov. 2023. (Adaptado)

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Muito se tem discutido acerca do Marco Temporal. De um lado, estão os povos indígenas, lutando pelos seus direitos territoriais; de outro, os produtores agrícolas rurais, que reforçam a tese do Marco Temporal para a demarcação de terras indígenas.

Com base na coletânea de textos motivadores e nos seus conhecimentos, produza uma carta aberta a um jornal, defendendo um ponto de vista.

RASCUNHO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Não se esqueça de transcrever sua Redação para a FOLHA DE REDAÇÃO DEFINITIVA.

BOA SORTE!