

- C) Surgiu na Península Itálica no século XVI. Promoveu mudanças políticas, econômicas e sociais baseadas nas ideias de liberdade, igualdade e fraternidade.
- D) Surgiu na Península Itálica no final do século XIV e início do XV. Nesse contexto, muitos artistas e intelectuais foram buscar inspiração num período considerado por eles de grandes realizações e esplendor: o Egito antigo.
- E) Os renascentistas defendiam uma visão humanista, naturalista e teocêntrica, buscando superar a antiguidade clássica, período que classificaram como trevas, devido à falta de produção de conhecimento.

**59 -** Leia a frase a seguir.

“Esse é um pequeno passo para um homem, um salto gigante para a humanidade”  
(Neil Armstrong).

A frase dita por Neil Armstrong em 20 de julho de 1969, quando o norte-americano foi o primeiro homem a pisar na Lua, se tornou uma das mais simbólicas do período denominado Guerra Fria, um conflito político-ideológico que polarizou o mundo na segunda metade do século XX. Em relação à corrida espacial, assinale a alternativa correta.

- A) Foi um período de intensa corrida bélica entre os países que compunham a Tríplice Entente e a Tríplice Aliança, já que havia um clima de tensões e animosidades, podendo desencadear uma guerra a qualquer momento.
- B) Foi um acordo assinado entre Estados Unidos e União Soviética para não transferir a tecnologia espacial aos demais países. A ideia era promover um uso racional do espaço.
- C) Foi uma corrida tecnológica entre Estados Unidos e União Soviética a partir de 1957. Os Estados Unidos logo obtiveram vantagem quando inauguraram em 1961, a Estação

Espacial Modular, que permitiu avanços significativos na tecnologia aeroespacial.

- D) Foi uma corrida tecnológica entre Estados Unidos e União Soviética a partir de 1957. A ideia era desenvolver tecnologia para a construção de aeronaves espaciais e satélites que ajudassem na exploração do espaço.
- E) Foi uma corrida tecnológica desenvolvida em parceria entre Estados Unidos e União Soviética a partir de 1945, para a construção de aeronaves espaciais e satélites que ajudassem na exploração do espaço.

**60 -** Karl Marx foi um filósofo alemão que se destacou ao desenvolver um método de análise que ficou conhecido como materialismo histórico. Para Marx, a dimensão econômica era a base da sociedade. Para explicá-la, Marx analisou a sociedade do ponto de vista produtivo, os chamados “modos de produção”. A respeito do modo de produção escravista, segundo as ideias de Marx, assinale a alternativa correta.

- A) Era caracterizado por religião primitiva; organização comunitária; propriedade coletiva, sem classes sociais; as forças produtivas baseadas no cultivo da terra, caça e colheita.
- B) Era caracterizado por uma religião de Estado; impérios centralizados; senhores x escravos; e cultivo da terra com base na escravidão.
- C) Era caracterizado por uma religião primitiva; impérios centralizados; senhores x escravos; e cultivo da terra com base na escravidão.
- D) Era caracterizado por uma religião de Estado; impérios centralizados; estados x escravos; propriedade estatal; e escravidão.
- E) Era caracterizado pela religião católica; poder descentralizado; senhores x servos; cultivo da terra; e arrendamento.

## REDAÇÃO

### PROPOSTA DE REDAÇÃO

Leia, com atenção, os textos a seguir. Eles servem como uma motivação inicial para o desenvolvimento de sua redação.

I - Um dos principais motores do avanço da ciência é a curiosidade humana, descompromissada de resultados concretos e livre de qualquer tipo de tutela ou orientação. A produção científica movida simplesmente por essa curiosidade tem sido capaz de abrir novas fronteiras do conhecimento, de nos tornar mais sábios e de, no longo prazo, gerar valor e mais qualidade de vida para o ser humano. [...]

Portanto, a relação entre ciência, tecnologia e sociedade é muito mais complexa do que a pergunta simplória sobre qual seria a utilidade prática da produção científica. Ela passa por uma série de questões, tais como de que forma a ciência e as novas tecnologias afetam a qualidade de vida das pessoas e como fazer com que seus efeitos sejam os melhores possíveis? Quais são as condições sociais que limitam ou impulsionam a atividade científica? Como ampliar o acesso da população aos benefícios gerados pelo conhecimento científico e tecnológico? Em que medida o progresso científico e tecnológico contribui para mitigar ou aprofundar as desigualdades socioeconômicas? Em face das

novas tecnologias, cada vez mais capazes de substituir o ser humano nas suas atividades repetitivas, como será o trabalho no futuro? Essas são questões cruciais para a ciência e a tecnologia nos dias de hoje.

(Fonte: [www.ipea.gov.br/cts/pt/central-de-conteudo/artigos/artigos/116-a-ciencia-e-a-tecnologia-como-estrategia-de-desenvolvimento](http://www.ipea.gov.br/cts/pt/central-de-conteudo/artigos/artigos/116-a-ciencia-e-a-tecnologia-como-estrategia-de-desenvolvimento). Acesso em: 01 nov. 2019).

II - A ciência e a tecnologia são fundamentais para o avanço da sociedade; no entanto, a população não se encontra bem informada sobre os avanços dessas áreas científicas. De acordo com Glauco Arbix, vivemos em uma sociedade extremamente dependente da ciência e da tecnologia, e poucas pessoas conseguem ter uma noção do que é a atividade científica e tecnológica. "Uma pesquisa mostra que menos de 30% de blogs de ciência e tecnologia conseguem se comunicar bem com a população mundial", observa.

(Fonte: [jornal.usp.br/atualidades/atualidades-colonista-16-07-ciencia-e-tecnologia-sao-fundamentais-para-o-avanco-da-soceidade](http://jornal.usp.br/atualidades/atualidades-colonista-16-07-ciencia-e-tecnologia-sao-fundamentais-para-o-avanco-da-soceidade). Acesso em: 01 nov. 2019).

III- Em relação à educação, podemos retomar a importância da internet para o acesso ao conhecimento. Quando se pensa nas salas de aulas, ela pode ser uma boa aliada. Deste modo, educadores estão cada vez mais desenvolvendo estratégias de ensino com aplicativos ou softwares para atividades extracurriculares, tornando a aprendizagem mais dinâmica e divertida. Tablets e smartphones são aparelhos que também facilitaram o ensino a distância por meio do e-Learning, quebrando as antigas barreiras geográficas para o acesso à educação.

(Fonte: [inovapark.com.br/o-impacto-das-novas-tecnologias](http://inovapark.com.br/o-impacto-das-novas-tecnologias). Acesso em: 01 nov. 2019).

Considerando a abordagem de cada um dos textos motivadores, reflita e elabore um texto dissertativo-argumentativo a respeito de como as contribuições da ciência e da tecnologia se fazem presentes no cotidiano de todos nós, tomando como eixo para sua discussão um ou mais dos seguintes tópicos: a) desenvolvimento humano, b) sustentabilidade, c) progresso

industrial e econômico ou d) desigualdades sociais.

### **Critérios de Avaliação**

- Serão considerados os seguintes aspectos, conforme especificado no item V do anexo único do Edital Prograd/UFMS Nº 138/2019, cujo texto segue transcrito:
  - ✓ Estrutura e desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo;
  - ✓ Organização e progressão textual;
  - ✓ Adequação temática;
  - ✓ Aspectos de coesão e coerência do texto; e
  - ✓ Emprego da norma padrão da língua portuguesa.
- O candidato deverá preencher a Folha de Redação, em letra legível, com caneta de tinta preta ou azul fabricada em material transparente, não havendo substituição da Folha de Redação por causa de erro no seu preenchimento, ficando expressamente proibida a utilização de qualquer corretivo.
- A Prova de Redação será avaliada de zero a cem pontos, sendo convertida posteriormente para o intervalo entre zero e mil pontos, objetivando compor a Nota Final (NF) do candidato.
- Receberá nota ZERO na redação e será ELIMINADO do PSV-UFMS 2020 o candidato que:
  - ✓ não produzir o gênero textual solicitado;
  - ✓ fugir à temática proposta e à tipologia proposta;
  - ✓ apresentar, na Folha de Redação, qualquer marca, desenho ou elemento que o identifique;
  - ✓ empregar menos de 15 ou mais de 30 linhas em seu texto;
  - ✓ não apresentar seu texto na Folha de Redação;
  - ✓ entregar a Folha de Redação em branco;
  - ✓ apresentar a redação com letra ilegível;
  - ✓ apresentar a redação com espaçamento excessivo entre letras, palavras, linhas, parágrafos e margens;
  - ✓ apresentar a redação desarticulada verbalmente, ou ainda com códigos alheios à Língua Portuguesa escrita;
  - ✓ apresentar a redação apenas com números, escrita a lápis, ou a tinta, em cor diferente da azul ou preta.

### **RASCUNHO**

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_  
5 \_\_\_\_\_